



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2025/2026



OBSAH

1	Základní údaje o středisku	3
	Rada SVP	3
	Charakteristika střediska	3
	Vize a strategické cíle střediska	5
2	Přehled poskytovaných forem péče	7
	Ambulantní oddělení	7
	Celodenní oddělení (stacionář)	8
	FÉNIX POLIČKA – stacionář pro 1. stupeň	9
	FÉNIX SVITAVY – stacionář pro 1. stupeň	10
	DELTA SVITAVY – stacionář pro 2. stupeň	12
	Internátní oddělení	14
	TAURUS KVĚTNÁ – internátní oddělení	15
	ZETA RADIMĚŘ – internátní oddělení	17
	Celodenní a internátní oddělení během letních prázdnin 2026	19
	Statistické vyhodnocení školního roku 2025/26	20
	Programy pro třídní kolektivy	22
	Metodická podpora pedagogů	22
	Organizace prevence rizikového chování	22
3	Personální zabezpečení střediska	23
	Pracovní poměry	23
	Dohody o pracovní činnosti a dohody o provedení práce	24
	Odborný růst pedagogických pracovníků	24
4	Aktivity a prezentace na veřejnosti	25
5	Výsledky inspekční a kontrolní činnosti	25
6	Základní údaje o hospodaření	25
	Přehled příjmů a výdajů ve školním roce 2025/26	26
7	Zapojení do programů a projektů	27
8	Spolupráce s partnery	27

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O STŘEDISKU

název školské právnické osoby:	Středisko výchovné péče Svitavska
sídlo:	Květná 40, 572 01
zřizovatel:	Květná Zahrada, z.ú., Květná 40, 572 01
IČ:	02709058
datová schránka:	qias89e
rezortní identifikátor:	691006580
zápis do rejstříku šk. práv. osob:	1. 9. 2014
statutární zástupce:	Mgr. et Bc. Vlasta Pechancová, ředitelka
tel.:	731 712 458
e-mail:	info@svpalfa.cz
webové stránky:	www.svpalfa.cz

Rada SVP

Rada střediska má 5 členů. Jedná se o zástupce zřizovatele a zástupce jednotlivých obcí s rozšířenou působností, ve kterých jsou zřízena detašovaná pracoviště. PhDr. Mgr. Miladu Nádvorníkovou nahrazuje pro nový školní rok 2026/2027 Mgr. Ondřej Vomočil, ředitel ZŠ Litomyšl, Zámecká 496.

Složení Rady SVP pro školní rok 2025/2026:

PhDr. Erich Stündl (MěÚ Svitavy, koordinátor prevence kriminality) – předseda rady

PhDr. Mgr. Milada Nádvorníková (MěÚ Litomyšl, vedoucí odboru školství a sociální péče)

Mgr. Lenka Novotná (Základní škola Masarykova Polička, ředitelka)

Mgr. Ferdinand Raditsch (Květná Zahrada, z.ú., ředitel)

Mgr. Marie Hrazděrová (MěÚ Moravská Třebová, vedoucí odboru sociálních věcí a zdravotnictví)

Ve školním roce 2025/26 se Rada SVP sešla na pravidelném jednání dvakrát – 3.10.2025 a 17.3.2026. V ostatních případech byli členové rady opakovaně informováni osobně, telefonicky nebo mailem.

Charakteristika střediska

Středisko výchovné péče Svitavska (dále jen „středisko“) je školské zařízení pro výkon preventivně výchovné péče a řídí se zákonem č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, v platném znění, příslušnými prováděcími předpisy a zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění (dále jen „školský zákon“) a příslušnými prováděcími předpisy.

Středisko poskytuje svoje služby na jednotlivých pracovištích v okrese Svitavy:

- **Svitavy, Pavlovova 1422/6**
 - Celodenní oddělení - 2 výchovné skupiny pro 2 x 8 klientů v otevřených skupinách
 - Ambulance
- **Polička, Čsl. armády 485**
 - Celodenní oddělení – 1 výchovná skupina pro 8 klientů v otevřené skupině
 - Ambulance
- **Květná 42 a Květná 159**
 - Internátní oddělení – 1 výchovná skupina pro 8 klientů v otevřené skupině
- **Radiměř 285**
 - Internátní oddělení – 2 výchovné skupiny pro 2 x 8 klientů v uzavřených skupinách
- **Litomyšl, Ropkova 51**
 - Ambulance
- **Moravská Třebová, Komenského 371/46**
 - Ambulance
- **Jevíčko, U Zámku 784**
 - Ambulance

V celém regionu jsou poskytovány terénní služby.

Vize a strategické cíle střediska

Cílové skupiny:

- děti a mládež ve věku do 18 let a zletilé osoby maximálně do ukončení středního vzdělávání (dále jen „klienti“)
- zákonní zástupci, resp. osoby odpovědné za výchovu (dále jen „rodiče“)
- pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení (dále jen „školy“)

Naše středisko se zaměřuje na práci s klienty, kteří vykazují rizikové chování. To může být zjednodušeně řečeno dvojího typu – na jedné straně stojí vzdorovití, neklidní, neposlušní nebo agresivní klienti, se kterými se v rodině i ve škole obtížně spolupracuje, protože nedodržují pravidla, provokují, vyvolávají konflikty s ostatními, odmítají pracovat. Na druhém pólu jsou klienti, kteří jsou méně odolní vůči stresu, jsou stažení do sebe, úzkostní a depresivní, svému vnitřnímu tlaku ulevují sebepoškozováním, nadměrnou kontrolou příjmu potravy, úniky do virtuálního světa, experimentováním nebo zneužíváním návykových látek.

Pro všechny klienty vytváříme stabilní, klidné a bezpečné prostředí, kde se setkávají s laskavými, pevnými a jednotnými profesionály, kteří jsou připraveni vstoupit s každým klientem do vztahu, propojit se s ním na tom místě, kde zrovna ve svém prožívání je, a z tohoto místa posunout ve spolupráci s rodiči a školami život klienta o krok dopředu. Iniciujeme změnu a dodáváme naději klientovi, rodičům i škole, že změna je možná. Během celé doby spolupráce podporujeme všechny zúčastněné, aby v procesu pokračovali, drželi se toho, co se daří, byli tolerantní k chybám, poučili se z nich, nevzdávali se, nerezignovali a vytrvale hledali způsoby, jak všichni společně růst k větší zralosti, samostatnosti, odolnosti a radosti ze života.

Všechny služby, které středisko poskytuje, směřují k této vizi:

Spolu s dětmi, rodiči a školami zvyšujeme šance dětí na plnohodnotný život v osobním, rodinném, školním, profesním i společenském kontextu.

Jako organizace jsme si vytkli tyto strategické cíle:

1. Pracujeme s těmi, kteří to potřebují

- V centru naší pozornosti není jen klient, ale pracujeme vždy s širším systémem, jehož je součástí – s rodinou, se školou, případně se sociálním okolím. Náročné chování klienta bereme spíše jako komunikační prostředek, kterým volá po naplnění svých základních potřeb

2. Pracujeme tam, kde to potřebují

- Naše služby realizujeme co nejvíce přirozeným způsobem a co nejbližší klientům, rodičům i školám.

3. Pracujeme tehdy, když to potřebují

- Naším cílem je být nablízku a motivovat rodiče i školy, aby využili naše služby v době, kdy jsou problémy s klientem ještě malé a teprve se rozvíjí. Považujeme výchovu dětí v dnešní době za velmi náročnou a chceme být rodičům i školám užitečnými partnery.

4. Pracujeme tak, jak to potřebují

- Úkolem všech pracovníků je hledat individuální přístup ke každému, s kým pracujeme, a využívat u toho odpovídající paletu metod práce. Nedílnou součástí tohoto přístupu je průběžné vzdělávání pracovníků a jejich pravidelná supervize.

5. Pracujeme tak dlouho, jak je potřeba

- Individuální přístup je promítnutý i do délky a intenzity našeho doprovázení. Při usměrňování trajektorie každého příběhu máme k dispozici služby různé intenzity a délky tak, abychom každému mohli nabídnout co nejefektivnější podporu. V případě potřeby neváháme s doporučením nebo zprostředkováním dalších služeb z místní dostupné sítě – SAS, PPP, SPC, OSPOD, Krizové centrum apod.

6. Pracujeme s těmi, kteří jsou připraveni spolupracovat

- Při řešení problémů ponecháváme vždy odpovědnost rodičům a klientům. Jsme připraveni do spolupráce vstoupit a nabídnout svoji odbornou péči, ale je vždy na rozhodnutí rodičů a klientů, jestli tuto možnost využijí nebo ne.

2 PŘEHLED POSKYTOVANÝCH FOREM PÉČE

Ambulantní oddělení

Pracovníci tohoto oddělení poskytují poradenskou činnost, jednorázové konzultace rodičům i školám, krátkodobé a dlouhodobé vedení klientů, rodičů i škol, sestavují s klienty individuální výchovný plán (IVÝP), ve kterém jsou nastaveny ve spolupráci s rodiči cíle spolupráce, IVÝP pravidelně aktualizují, provádí psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku klientů, pracují s celým rodinným systémem klienta a v indikovaných případech i s jeho třídou, doporučují klienta do další péče v celodenním nebo internátním oddělení, případně do jiné odborné péče (PPP, SPC, SAS apod.), poskytují následnou péči klientům po ukončení pobytu v celodenním nebo internátním oddělení.

Kromě jednorázových konzultací jsou služby poskytovány na základě smlouvy s rodiči, resp. klientem, pokud je zletilý.

Provozní doba ambulancí střediska:

- pondělí až pátek: 7:00 – 17:00 hodin dle objednání

Součástí ambulantní práce jsou tyto navazující aktivity:

Pro klienty a rodiče:

- **Rodičovské skupiny** - Na každém oddělení probíhají rodičovské skupiny pod vedením našich pracovníků. Pomáháme rodičům klientů s řešením výchovných problémů, nastavením pravidel a hranic vzájemného soužití v rodině apod. Tyto skupiny jsou otevřené také pro rodiče z ambulantního oddělení.
- **Dívčí a chlapecké kluby** - Dívčí kluby jsou pro dívky ve věku od 11 let zaměřené na budování ženské identity a na hledání sebe sama. Chlapecké kluby jsou pro hochy od 12 let a zaměřují se na outdoorové aktivity, řemeslnou zručnost a posílení mužské identity. Skupiny se konají každých 14 dní ve Svitavách, v Poličce a v Litomyšli (pouze pro dívky) a jsou průběžně otevřené dalším zájemcům.
- **Program Kompas** – program vytvořený pro děti a mladistvé, kterým bylo soudem podle §93, odst. 1 písm. d) zákona č. 218/2003 Sb. o soudnictví ve věcech mládeže uloženo absolvovat terapeutický, psychologický nebo jiný vhodný výchovný program ve středisku výchovné péče nebo kterým bylo v přípravném řízení státním zástupcem podle §18, odst. 1, písm. g) zákona č. 218/2003 Sb. o soudnictví ve věcech mládeže uloženo absolvovat vhodný program. Program sestává z 10 individuálních konzultací v SVP absolvovaných v průběhu 3 měsíců.

Pro školy:

- **Třídní programy** - Interaktivní preventivně výchovné, zážitkové a intervenční programy pro třídní kolektivy realizujeme pro třídy, ve kterých se vyskytují vztahové problémy (nemusí se ještě jednat o šikanu, ale třídní klima je takové, že by se zde později mohla šikana vyskytnout). Provádíme diagnostiku třídy a snažíme se o zlepšení třídního klimatu. Programy jsou koncipovány pro třídní kolektivy jak základních škol, tak středních škol.
- **Pracovní skupina školních speciálních pedagogů a Pracovní skupina školních psychologů** – Tyto otevřené skupiny se setkávají 1x měsíčně na 2 hodiny dopoledne

a nabízí prostor pro kazuistické sdílení, tipy na vzdělávání a osobní rozvoj, kolegiální podporu.

- **Náslechy v hodinách** – V případě zájmu přichází náš ambulantní etoped nebo terénní pracovník do třídy na náslech a následně poskytuje pedagogům metodickou podporu ke zvládnutí náročného chování žáků
- **Vzdělávání pedagogických pracovníků** - Probíhá více formami, buď v akreditovaném vícedenním semináři VÝCPED pro pedagogy z MŠ, ZŠ i SŠ nebo formou různých workshopů na aktuální témata.
- **Účast na ŠPP** – Naši etopedi se účastní pravidelných setkání školních pedagogických pracovišť na školách v celém regionu.
- **Propojování pomáhajících institucí** – Zprostředkováváme setkávání zástupců organizací, které se v regionu podílí na prevenci, podpoře i kontrole rodin s dětmi, vykazující problémové chování formou tzv. „kulatých stolů“ nebo případových setkání.

Celodenní oddělení (stacionář)

Pracovníci celodenního oddělení poskytují klientům dlouhodobé vedení v rámci zpravidla 60denního dobrovolného pobytu, sestavují s klienty individuální výchovný plán (IVÝP), ve kterém jsou nastaveny ve spolupráci s rodiči cíle spolupráce, tento IVÝP pravidelně aktualizují, provádí psychologickou, pedagogickou a speciálně pedagogickou diagnostiku klientů, pracují s celým rodinným systémem klienta a v indikovaných případech i s jeho třídou, doporučují klienta případně do další odborné péče (PPP, SPC, neurolog, psychiatr apod.), v dopoledních hodinách zajišťují skupinovou výuku podle vzdělávacích plánů vypracovaných kmenovými školami klientů, v odpoledních hodinách probíhají výchovné činnosti podle týdenních plánů. Tyto plány reflektují jednak individuální cíle klientů z IVÝPu a také ŠVP střediska.

Služby celodenního oddělení jsou poskytovány na základě smlouvy s rodiči klienta a na základě smlouvy s kmenovou školou klienta.

Pobyt v celodenním oddělení je možné absolvovat maximálně 2x ročně.

Provozní doba celodenních oddělení:

- pondělí až pátek: 7:30 – 16:00 (v pátek do 15:30) – výchovné skupiny s převážně prvostupňovými klienty
- pondělí až pátek: 7:30 – 18:00 - výchovná skupina s převážně druhostupňovými klienty

Rodičovské skupiny - Na každém celodenním oddělení probíhají rodičovské skupiny pod vedením našich pracovníků. Pomáháme rodičům klientů s řešením výchovných problémů, nastavením pravidel a hranic vzájemného soužití v rodině apod. Tyto skupiny jsou pro rodiče klientů ve skupině povinné.

FÉNIX POLIČKA – stacionář pro 1. stupeň:

Školní rok 2025/2026 jsme věnovali intenzivní reorganizaci celého oddělení a rozsáhlým úpravám našeho zázemí. Současně jsme pracovali na revizi našeho hodnotícího systému, abychom do nadcházejícího školního roku vstoupili s nově nastaveným, a ještě efektivnějším konceptem péče.

Během tohoto školního roku využilo službu celkem 14 dětí – 12 chlapců a 2 dívky. Většina našich klientů k nám přichází z Poličky a přilehlých obcí. Nejčastěji k nám děti přicházejí na základě zájmu zákonných zástupců, často i na doporučení kmenových škol. Intenzivní spolupráce s rodiči či jinými osobami odpovědnými za výchovu a školami je klíčová k vytvoření podmínek pro změnu v životě dítěte.



Spektrum námi řešených případů je poměrně široké. Pracujeme s dětmi, které mají potíže se zvládnutím školní docházky, což se následně negativně promítá do jejich chování i prožívání. V uplynulém roce jsme se ve zvýšené míře věnovali také specifické cílové skupině – dětem přicházejícím z náhradní rodinné péče (děti v pěstounské péči či osvojené), což vyžaduje velmi citlivý a individualizovaný přístup k jejich specifickým potřebám.

Kvalitu a odbornost naší péče neustále rozvíjíme prostřednictvím soustavného vzdělávání celého týmu. V průběhu roku jsme absolvovali vzdělávací akce zaměřené na poruchy chování vedené PhDr. Andrejem Drbohlavem, dále jsme prošli výcvikem v principech krizové intervence a v problematice poruch attachmentu (citové vazby). Po celý rok byla naše odborná práce podporována a provázána přímou supervizí.

Při práci s dětmi klademe důraz nejen na zvládnutí školních povinností a rozvoj osobnosti, ale také na smysluplné využití odpoledního volného času. Hodně času jsme trávili v přírodě a aktivně jsme se zapojovali do života v regionu. Dlouhodobě se snažíme udržovat a rozvíjet

tradice, pro které s dětmi vymýšlíme různé tematické projekty a zprostředkováváme jim tak tradiční zvyky i netradičními formami.

Mezi naše standardní činnosti patří také celoroční mentoring, které probíhá dva dny v týdnu a je určeno především dětem ze stacionáře a ambulance. Na tuto podporu navazujeme i v období prázdnin prostřednictvím kroužku s názvem „Zlepšovák“, který funguje jako prázdninové mentoring pro děti, jež potřebují zůstat v kontaktu s učivem nebo si doplnit a dotáhnout látku, která se jim v předešlém školním roce zcela nepodařila. Na přelomu července a srpna jsme dále pro děti zorganizovali tradiční příměstský pobyt. Během prázdnin měly děti navíc možnost zapojit se do přípravného týdne, který je určen přímo jim a pomáhá jim lépe se aklimatizovat a připravit se na začátek nového školního roku.



Naše práce by se neobešla bez úzké součinnosti s ostatními. Velmi si ceníme spolupráce s místními organizacemi a institucemi v Poličce – například s Oblastní charitou, Střediskem volného času Mozaika (tvořivé dílny a dopravní hřiště), Městským muzeem, knihovnou (Půdou) i orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD). V rámci odpoledního programu využíváme také možnosti exkurzí do místní firmy Ravensburger, kamenolomu Stašov a SUS Polička.

FÉNIX SVITAVY – stacionář pro 1. stupeň:

V průběhu školního roku 2025/2026 poskytoval náš svitavský Fénix intenzivní péči dětem mladšího školního věku (17 chlapců a 3 dívky), u kterých se projevil obtíže v chování, emočním prožívání či v adaptaci na školní prostředí.

Pedagogicko-psychologická a terapeutická práce s dětmi byla zaměřena na komplexní rozvoj klíčových oblastí, které jsou nezbytné pro jejich úspěšné fungování v rodině, škole i vrstevnickém kolektivu. Důraz byl kladen především na:

- o Rozvoj sociálních dovedností a budování vztahů: Posilování zdravých vrstevnických vztahů, rozvoj empatií, spolupráce a zvládání konfliktních situací.
- o Komunikaci: Nácvik konstruktivního vyjadřování potřeb a emocí, naslouchání a asertivního chování.
- o Sociální a sebeobslužné návyky: Upevňování denních režimových návyků, samostatnosti, zodpovědnosti za své chování i osobní věci.
- o Seberegulaci a práci s emocemi: Zvládání hněvu, frustrace, úzkosti a posilování zdravého sebehodnocení.



Nezbytným předpokladem úspěšné intervence byla úzká mezioborová spolupráce a otevřený dialog se všemi aktéry, kteří do života dítěte vstupují. Pravidelné konzultace a poradenská setkání probíhala s:

- o Rodiči a pečujícími osobami (metodické vedení, podpora rodičovských kompetencí, nastavení jednotného výchovného přístupu),
- o Školami a školskými zařízeními (třídními učiteli a asistenty pedagoga za účelem přenosu funkčních strategií do školního prostředí),
- o Návrnými organizacemi a orgány:

Orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD),

Pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP),

Neziskovými organizacemi a sociálními službami (např. Bonanza Vendolí, z.ú.) a dalšími odbornými pracovišti.



V tomto školním roce byla kapacita denního stacionáře plně vytížena. Poptávka po našich službách ze strany rodičů i škol výrazně převyšovala okamžité možnosti zařízení, což vedlo ke vzniku příjmové čekací doby. Všem zájemcům byla služba poskytnuta, i když na svůj vstup do stacionáře museli počkat. Tato skutečnost potvrzuje vysokou potřebnost a opodstatněnost stacionární péče v našem regionu, zároveň nás však staví před výzvu v oblasti časové dostupnosti péče pro nové zájemce.

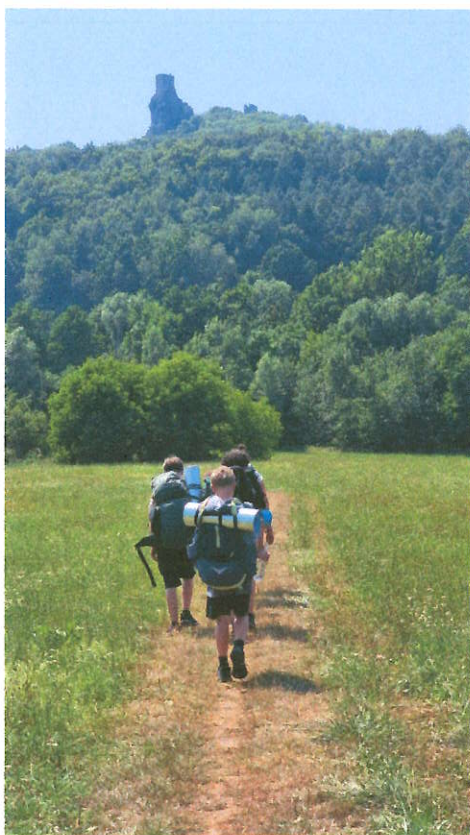
DELTA SVITAVY – stacionář pro 2. stupeň:

Školní rok 2025/2026 byl opět ve znamení práce s dětmi, které čelí nástrahám digitální doby – především v oblasti nastavování hranic a zdravého užívání technologií. Zároveň se stále častěji objevovaly děti s problémy s pravidelnou a včasnou docházkou. Ačkoliv mnohdy nešlo o stěžejní symptom, prolínal se různými příběhy tohoto školního roku jako červená nit. Děti se nám letos jevily jako křehčí a v jejich anamnézách se opět častěji objevovala doba „covidová“ s tím, že právě období přerušené školní docházky může hrát roli i v současných problémech s docházkou. Jako výrazný trend se nadále ukazuje sebepoškozování, které se týká především dívek, a také genderová dysforie.

Pracovali jsme také s celými třídními kolektivy kvůli narušeným vztahům, někdy až šikanujícímu chování vůči jednotlivým dětem. Dále jsme se setkávali s dětmi s poruchami chování – někdy šlo o agresivní chování, jindy o krádeže či toulání. Tradičně jsme také pomáhali rodičům s nastavováním pevnějších pravidel v různých oblastech. Nejčastěji se

jednalo o spánkový a již zmíněný digitální režim, ale také o režim spojený s plněním povinností apod.

V uplynulém školním roce absolvovalo naši službu 30 klientů, 29 z nich bylo žáků 2. stupně ZŠ, 1 byl žákem 5. třídy. Ze všech klientů bylo 14 dívek a 16 chlapců.



Stále usilujeme o pestrost v symptomatické oblasti a vyrovnanost v genderové oblasti, protože podle našeho pozorování podporují účinnost terapeutických procesů, které stacionář klientům nabízí.

Spolupráce s rodiči zůstává jedním z hlavních pilířů naší práce. Do procesu jsme zapojovali matky, otce i další pečující osoby. Probíhaly pravidelné konzultace a rodičovské skupiny, přičemž intenzivní – mnohdy každodenní – spolupráce zůstává jednou ze silných stránek našeho zařízení.

S rodiči jsme nejčastěji řešili témata spojená s volnočasovými aktivitami, používáním elektroniky, hygienou, návykovými látkami, touláním, sebepoškozováním a spánkem. Velmi aktuální zůstává problematika nadužívání mobilních telefonů. Významnou součástí naší práce je také podpora při obnově narušených vztahů mezi dětmi a jejich rodiči.

Spolupráce se školami je nejintenzivnější v závěrečné fázi pobytu, kdy se děti připravují na návrat do běžného školního prostředí. V letošním roce jsme se více zaměřili na samotný přechod mezi stacionární a ambulantní péčí. Klíčovým prvkem se stala společná schůzka s ambulantním etopedem a bezprostřední návaznost péče po ukončení pobytu. Znatelně více než v předchozím roce také přibýlo programů pro školy zaměřených na adaptaci a často jsme

úzce spolupracovali s pedagogicko-psychologickými poradnami při nastavování či vylepšování podpůrných opatření pro vzdělávání.



Tradičně jsme zařadili také volnočasové aktivity – vodácké programy, návštěvu Macochy, edukační výlety a během prázdninového pobytu přespání v Českém ráji.

Nově se nám podařila navázat užití spolupráci se SVP Jihlava. V rámci této spolupráce jsme se byli společně s dětmi v Jihlavě podívat a výlet jsme využili také k návštěvě města a místního podzemí.

Internátní oddělení

Pracovníci internátního oddělení poskytují klientům nepřetržitou výchovně vzdělávací péči, ubytování a stravování v rámci zpravidla 8týdenního dobrovolného pobytu, sestavují s klienty individuální výchovný plán (IVÝP), ve kterém jsou nastaveny ve spolupráci s rodiči cíle spolupráce, tento IVÝP pravidelně aktualizují, provádí psychologickou, pedagogickou a speciálně pedagogickou diagnostiku klientů, pracují s celým rodinným systémem klienta a v indikovaných případech i s jeho třídou, doporučují klienta případně do další odborné péče (PPP, SPC, neurolog, psychiatr apod.), v dopoledních hodinách zajišťují skupinovou výuku podle vzdělávacích plánů vypracovaných kmenovými školami klientů, v odpoledních a večerních hodinách a o víkendech probíhají výchovné činnosti podle týdenních plánů. Tyto plány reflektují jednak individuální cíle klientů z IVÝPu a také ŠVP střediska.

Služby internátního oddělení jsou poskytovány na základě smlouvy s rodiči klienta a na základě smlouvy s kmenovou školou klienta.

Pobyt v internátním oddělení je možné absolvovat maximálně 2x ročně.

Provozní doba internátních oddělení:

- provoz probíhá nepřetržitě s výjimkou krátkodobých uzavření.

Rodičovské skupiny - Na každém internátním oddělení probíhají rodičovské skupiny pod vedením našich pracovníků. Pomáháme rodičům klientů s řešením výchovných problémů, nastavením pravidel a hranic vzájemného soužití v rodině apod. Tyto skupiny jsou pro rodiče klientů ve skupině povinné.

TAURUS KVĚTNÁ – internátní oddělení pro chlapce

V sedmém roce provozu internátního oddělení jsme k pobytu přijali 45 chlapců od 10 do 15 let. Dobrá spolupráce se nám daří nejen s místními, ale i vzdálenějšími školami a pracovníky OSPOD.

Během osmi týdnů se chlapci podílejí takřka na všem, co se týká chodu internátu. Pod vedením předáka se starají o zvířata na přilehlé farmě. Záměrem není pouze nabídnout jim rozmanité příležitosti, při nich mohou zažívat pocit z dobře vykonané práce a objevit, co jim jde, ale společně s dospělými také překonávat těžkosti a zlepšovat se v každodenních činnostech, což rozvíjejí také během víkendů trávených v domácím prostředí.



Snažíme se podporu dítěte a jeho rodiny co nejvíce přizpůsobit jejich potřebám a podle nich také upravujeme obsah a četnost individuálních i společných konzultací. Nadále uplatňujeme v práci s rodinným systémem metodu přístupu zaměřeného na řešení. Velmi se nám osvědčilo nechat na dětech a jejich rodičích, jaká změna by pro ně vedla ke spokojenějšímu životu a na tu se pak společně soustředit. Jsme otevření návštěvám rodinných příslušníků nejen během pravidelných Dnů pro rodinu, ale po domluvě prakticky kdykoliv. Víτάme také bývalé klienty a velmi nás těší jejich chuť podělit se o své úspěchy, což vnímáme jako velkou motivaci pro klienty stávající i pro celý tým.

Ten se letos mírně obměnil a tím se rozšířila paleta volnočasových aktivit o výtvarné a rukodělné, které baví kluky stejně jako nejrůznější sporty, společenské hry a příprava

dobrot. Rádi vyrazíme také za kulturou (Mimefest Polička, kino), na edukační výstavy (Hoří!) i výlety (Svojanov, Touloucovy maštale, údolí Doubravky). Tradičně pořádáme vánoční oběd, u kterého se sejdou děti i veškerý personál.

Velkou pozornost věnujeme oblasti školní docházky a obtížím ve vzdělávání, které bývají častým důvodem, proč nás rodiny vyhledávají. I zde maximálně individualizujeme podporu dítěti i pedagogům, včetně opakovaných návštěv škol a účasti na případových setkáních. Navštěvujeme společně s chlapci burzy středních škol i dny otevřených dveří, což jim pomáhá upřesnit představy o náplni jednotlivých oborů a lépe naplánovat další důležitou fázi.



Na konci letních prázdnin pořádáme tábor pro klienty, kteří absolvovali pobyt v aktuálním školním roce – krátkodobé navázání na nabyté dovednosti zvyšuje jejich šanci pokračovat v tom dalším úspěšně.

Snažíme se držet krok s moderními technologiemi – díky vzdělávání v oblasti AI s dětmi více mluvíme o aktuálních tématech spojených s tímto fenoménem. Letos se nám podařilo vybavit internát kvalitní aparaturou na vytváření a mixování elektronické hudby, což je pro mnohé chlapce velmi oblíbený prostředek sebevyjádření. Část venkovních prostor je vyhrazena na neméně populární graffiti.

V rámci společných supervizí jsme si formulovali stěžejní hodnoty, na kterých naše práce s rodinami stojí – vzájemný respekt, schopnost být dětem pevnými, ale flexibilními průvodci v dnešním světě, pospolitost i tolerance k jedinečnosti každého člověka. Tyto kvality se promítly i do výběru názvu našeho oddělení – Taurus.

Poskytujeme také prostor pro praxe studentů VOŠ a VŠ a rádi se dělíme o své zkušenosti a poznatky s kolegy z jiných SVP a dalších spolupracujících organizací.

ZETA RADIMĚŘ – internátní oddělení pro dívky

Školní rok 2025/2026 byl pro oddělení Zeta v Radiměři prvním celým rokem jeho fungování. V průběhu školního roku se uskutečnilo pět osmitýdenních pobytových skupin a tři prázdninové pobyty pro celkem 56 dívek.



Nová fasáda budovy v Radiměři

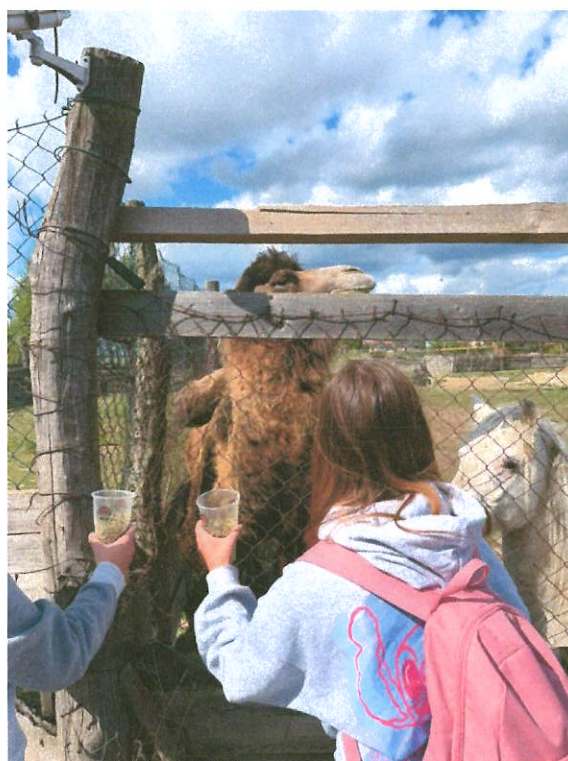
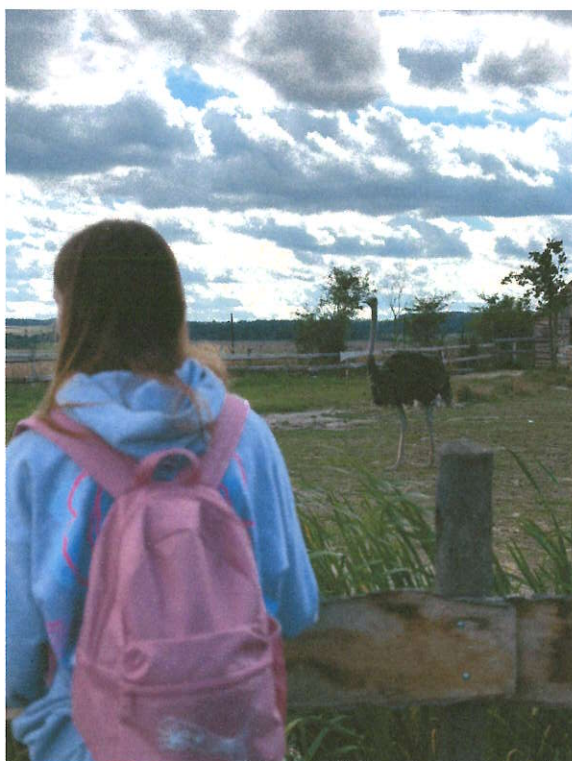
Oddělení je určeno dívkám, které se potýkají s obtížemi v oblasti vztahů, vzdělávání nebo psychického prožívání. U klientek se nejčastěji setkáváme s úzkostmi, nízkým sebevědomím, sebepoškozováním, sociální izolací, obtížemi v rodinných a vrstevnických vztazích, záškoláctvím, nadměrným užíváním elektroniky či dalšími formami rizikového chování.



Základem programu jsou osmitýdenní pobyty, jejichž cílem je především stabilizace dívek, posílení jejich psychické odolnosti a hledání vhodnějších způsobů zvládnání náročných situací. Pobyt nabízí bezpečné a strukturované prostředí, ve kterém mohou dívky získat odstup od obtíží v rodině či škole, pracovat na vztazích, rozvíjet své sociální dovednosti a učit se lépe rozpoznávat a zvládat vlastní emoce.

Důležitou součástí práce je individuální přístup ke každé klientce. Na základě jejích potřeb stanovujeme konkrétní cíle spolupráce, které v průběhu pobytu společně vyhodnocujeme. Program zahrnuje individuální a rodinné konzultace, podpůrné skupiny, arteterapeutické aktivity, dramaterapii, práci okolo koní, pracovní činnosti a nabídku volnočasových aktivit. Významnou oblastí je také práce s denním režimem, používáním elektroniky, samostatností a převzetím odpovědnosti za vlastní chování.

Velký důraz klademe na spolupráci s rodinou a kmenovou školou. S rodiči jsme v pravidelném kontaktu po celou dobu pobytu a společně hledáme možnosti, jak změny dosažené během pobytu přenést do domácího prostředí. Podle individuálních potřeb klientek komunikujeme také se školami, účastníme se případových setkání a v závěru pobytu podporujeme návrat dívek do jejich kmenových tříd. Cílem není pouze změna fungování dítěte během pobytu, ale především vytvoření podmínek pro udržení pozitivních změn po jeho ukončení.



Součástí programu jsou také Rodinné soboty, které vytvářejí prostor pro společnou práci dívek a jejich blízkých. Prostřednictvím společných aktivit podporujeme vzájemnou komunikaci, vztahy v rodině a hledání možností smysluplného trávení společného času.

Významné místo mají v každodenním režimu také pracovní a sebeobslužné činnosti. Dívky se podílejí na péči o prostředí oddělení, vaření, úklidu a dalších běžných činnostech.

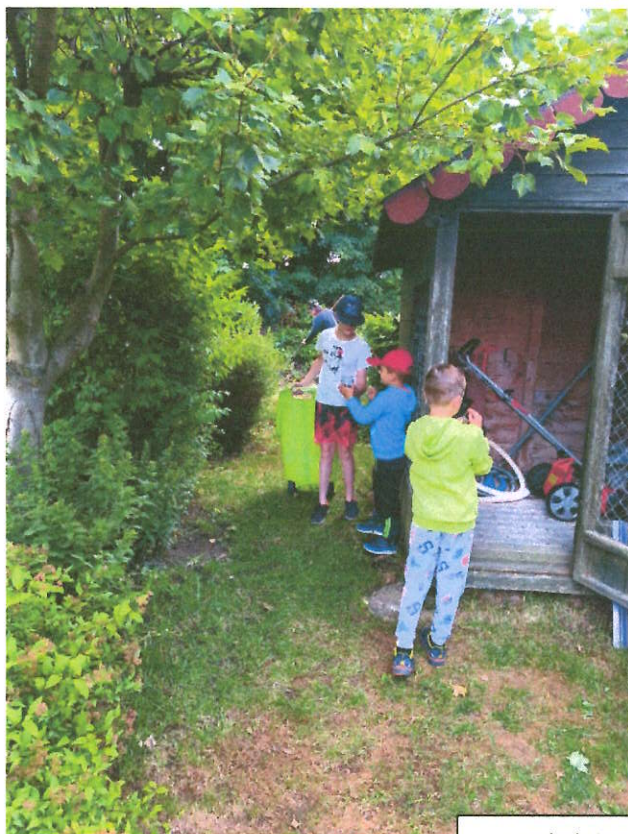
Učí se tak samostatnosti, zodpovědnosti, spolupráci a respektování potřeb ostatních členek skupiny.

První celý školní rok fungování oddělení Zeta potvrdil význam provázané práce s dítětem, rodinou a školou. Právě spolupráce všech těchto stran je důležitým předpokladem pro to, aby dívky dokázaly nově získané zkušenosti a strategie využívat i po návratu do svého běžného prostředí. V dalším období chceme pokračovat v rozvoji individuální práce s klientkami, podpory rodin a spolupráce se školami a dalšími odborníky, kteří se na péči o dítě podílejí.

Celodenní a internátní oddělení během letních prázdnin 2026

V letošním roce jsme měli opět v provozu celodenního a internátní oddělení i během července a srpna. Připravili jsme celkem 12 prázdninových programů pro děti.

Naplánované aktivity kombinovaly zážitkový a volnočasový program, pracovní činnosti a celodenní výpravy. Srpnové bloky se věnovaly také přípravě na nový školní rok. V rámci každého bloku jsme uskutečnili několik vícedenních akcí s přespáním.

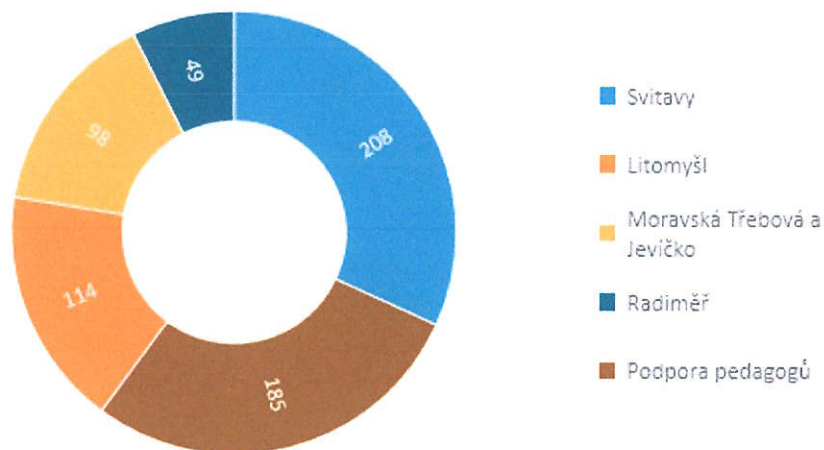


z prázdninových pobytů...

Statistické vyhodnocení školního roku 2025/26

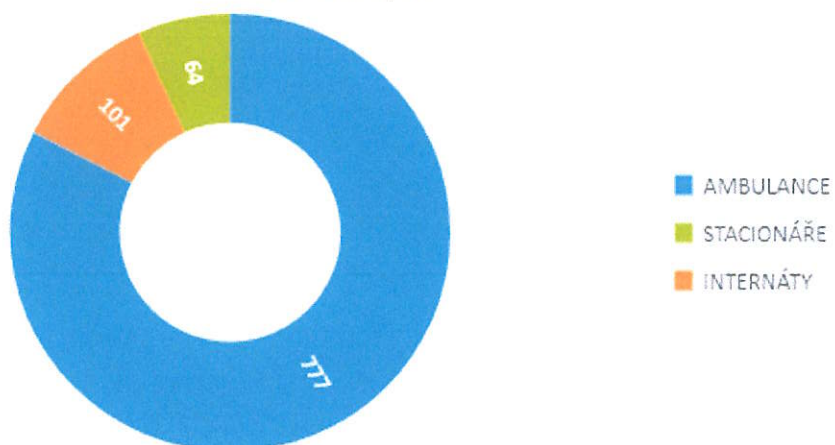
Graf č. 1 – ukazuje počty klientů v jednotlivých ambulancích

AMBULANCE PO DETAŠÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/26

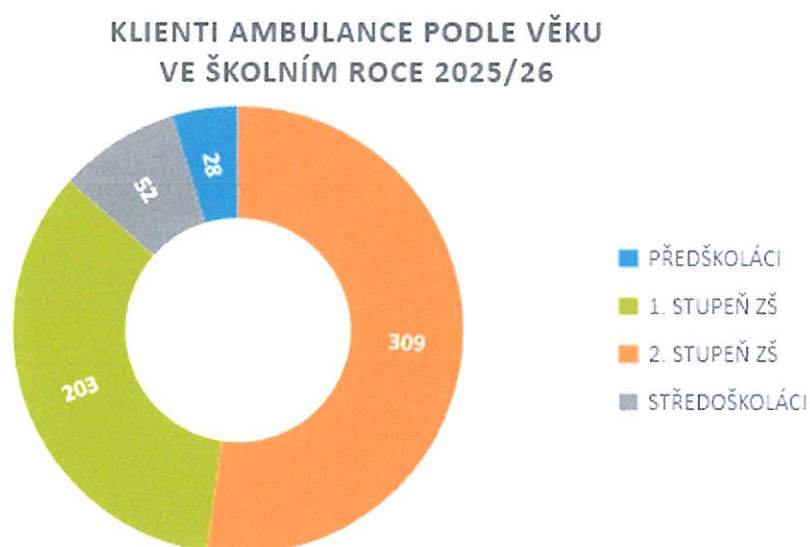


Graf č. 2 – ukazuje počty klientů v jednotlivých typech oddělení

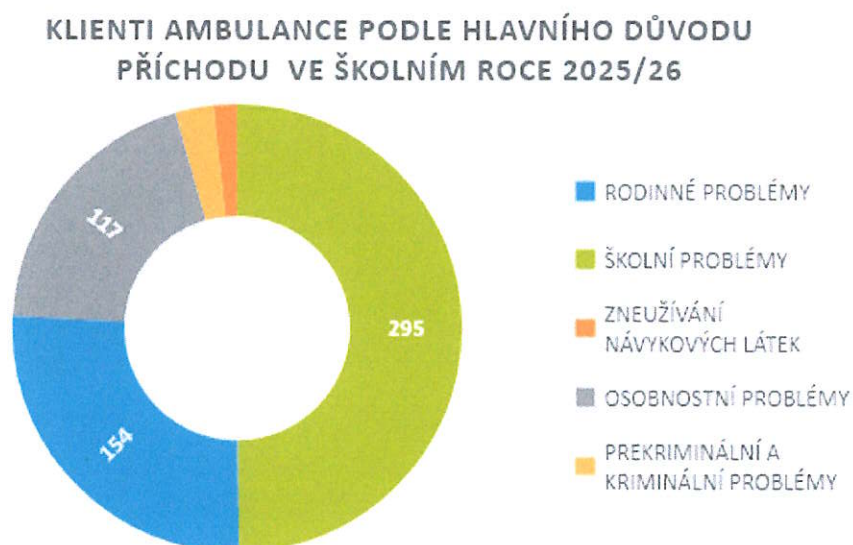
POČTY KLIENTŮ V JEDNOTLIVÝCH TYPECH ODDĚLENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/26



Graf č. 3 – ukazuje rozdělení klientů podle věku



Graf č. 4 – ukazuje rozdělení klientů podle důvodu příchodu do SVP



Programy pro třídní kolektivy

stupeň školy / lokalita	ZŠ – 1. stupeň	ZŠ – 2. stupeň	SŠ a SOU	celkem
školy ze Svitavska	0	3	0	3
školy z Litomyšlska	0	2	0	2
školy z Poličska	0	0	0	0
školy z Českotřebovska	0	2	0	2
školy z Moravskotřebovska	0	1	0	1
školy z Jevíčka	0	1	0	1
Celkem	0	9	0	9

Celkem bylo zrealizováno 9 programů pro školy. U 4 programů jsme se zaměřili spíše na adaptační a edukativní problematiku, u 5 programů šlo o intervenční programy s indikací vážných problémů ve třídním kolektivu.

Metodická podpora pedagogů

Kromě obvyklé podpory škol formou třídních programů, pracovních skupin pro speciální pedagogy a školní psychology, náhledů ve třídách a účasti na setkáních ŠPP jsme ve spolupráci s MAS Poličsko zrealizovali pro asistenty pedagoga 4 setkání v rozmezí března až června 2026 o jejich roli ve třídě. Dále proběhla školení podle individuální domluvy pro ZŠ U Školek Litomyšl, ZŠ Zámecká Litomyšl, ZŠ Habrmanova Česká Třebová a ZŠ Staré Město.

Organizace prevence rizikového chování

Systém prevence rizikového chování vychází z individuálních výchovných plánů klientů a z výukových obsahů příslušných vzdělávacích předmětů. Snažíme se o důsledný a jednotný přístup.

Ve vnitřním řádu jsou stanoveny přesné postupy, týkající se zabezpečení hygienických požadavků, prevence bezpečnosti a ochrany zdraví, úrazů klientů i pracovníků, onemocnění klientů.

Dále jsou přesně specifikovány postupy při zjištění intoxikace klienta alkoholem nebo jinými návykovými látkami, při sebeagresivním i agresivním chování klienta

3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ STŘEDISKA

Pracovní poměry

Ředitelka:	Mgr. et Bc. Vlasta Pechancová
Administrativní pracovník, pověřenec pro ochranu osobních údajů:	Bc. Andrea Bednářová
Účetní:	Dáša Pravcová
Speciální pedagogové – etopedi:	Bc. Eliška Benešová (od 15.9.2025) Mgr. Věra Filipi, Ph.D. Mgr. Jitka Haklová Mgr. Michal Holínka Mgr. Romana Jílková Mgr. Vojtěch Klusoň Mgr. Nela Kučerová (od 24.8.2026) Mgr. Jaroslav Lainz Zdeněk Makalouš (od 5.1.2026) Mgr. Jan Mazák Mgr. Vendula Sajdlová Bc. Hana Střížková Mgr. Ivana Prudilová, DiS. Mgr. Jiřina Zehnalová
Psychologové:	Mgr. Barbora Boštíková (od 1.8.2026) Mgr. et Mgr. Zdeňka Drábková Mgr. Pavlína Krajíčková
Učitelé:	
Taurus Květná - internát	Mgr. Marie Šafářová
Zeta Radiměř – internát	PaedDr. Jana Jakubcová (od 25.9.2025) Mgr. Věra Kopecká (do 30.9.2025)
Taurus/Zeta	Mgr. Martina Moravcová
Fénix Polička – stacionář pro I. stupeň	Mgr. Radana Kačmaryová
Fénix Svitavy – stacionář pro I. stupeň	Mgr. Daniela Müllerová
Delta Svitavy – stacionář pro II. stupeň	Mgr. Markéta Houserová Mgr. Michaela Hynková Mgr. Michaela Daňková
Vychovatelé:	
Taurus Květná – internát	Ing. Zdeněk Bednář Kateřina Burešová Bc. Tereza Kulová Lukáš Kovářík
Zeta Radiměř – internát	Veronika Gruberová, DiS. Tereza Říhová Kuřová (od 5.1.2026) Ivana Motyčková (do 28.9.2025) Petra Veretínová, DiS.
Fénix Polička – stacionář pro I. stupeň	Hana Drobná, DiS.
Fénix Svitavy – stacionář pro I. stupeň	Mgr. Michaela Bártová Vladimíra Blažková, DiS.
Delta Svitavy – stacionář pro II. stupeň	Lukáš Daniš, DiS.

Asistenti:

Fénix Svitavy – stacionář pro I. stupeň
Taurus Květná - internát

Zeta Radiměř – internát

Fénix Polička – stacionář pro I. stupeň

Asistentka + hospodářka:

Mgr. Erika Grünerová

Ondřej Dostál

Jan Navrátil

Marcela Cibulová

Eliška Hloušová

Johana Indrová (od 3.11.2025)

Ivana Macháčková (od 15.9.2025)

Marika Ševčíková (od 20.4.2026)

Radmila Sobolová

Petra Dostálková (Taurus)

Dohody o pracovní činnosti a dohody o provedení práce

Na práci dětí (internátních) na statku dohlíží Kateřina Mudrá.

Výuku dějepisu a výtvarné výchovy na stacionáři pro II. stupeň zajišťuje Mgr. Marie Vaculíková.

Chlapecký klub vedli Bc. Libor Haupt spolu s vychovatelem Lukášem Danišem, DiS. Dívčí klub ve Svitavách vedly Mgr. Michaela Hynková, Mgr. Michaela Daňková a Mgr. Markéta Houserová. Dívčí klub v Litomyšli vedly Mgr. Ivana Sedláčková, Mgr. Šárka Chaloupková a Mgr. Michaela Šedivá.

Terénní práci na Svitavsku vykonával PhDr. Erich Stündl.

Na úklidu a údržbě se podíleli: Kateřina Hrnčířová, Ivana Kohoutková, Vít Pechanec.

Záaskoky za nemocné kolegy jsme vyřešili spoluprací s Mgr. Janou Filipovou.

Odborný růst pedagogických pracovníků

Snažíme se o neustálé zvyšování odbornosti a kvality našich služeb.

Využívali jsme služeb individuální i skupinové supervize (supervizorka Mgr. Klára Rouchalová, Mgr. Gabriela Chovancová a supervizor Mgr. Milan Pilát). Supervize probíhá na každém oddělení minimálně 3x ročně po celý den, během kterého se kombinují individuální a týmová supervize.

Pravidelně (každý týden) jsme organizovali klientské intervize (zvláště pro prvostupňový, druhostupňové stacionáře a internát).

Pracovníci střediska absolvovali různé odborné semináře, školení a konference:

- Mgr. Jaroslav Lainz pokračoval ve víceletém výcviku v Terapii zaměřené na řešení
- Etopedi a psycholožky absolvovali kurz na Práci s AI
- Etopedi, psycholožky, učitelé a vychovatelé absolvovali kurzy vedené PhDr. Andrejem Drbohlavem Poruchy chování I. a II.

- Mgr. Vlasta Pechancová a Bc. Hana Střížková absolvovaly školení Školní případová konference a Systém péče o ohrožené děti v ČR a role orgánů OSPOD
- Mgr. Pavlína Krajičková absolvovala kurzy Kresba postavy a Práce s dětskou kresbou
- Mgr. Romana Jílková absolvovala kurz Základy KBT v práci s klienty s úzkostnými, fobickými a depresivními problémy
- Mgr. Barbora Boštíková absolvovala kurz Psycholog ve zdravotnictví a Kurz chatové krizové intervence
- Pracovníci mají k dispozici on-line předplatné kurzů Klubu eduall na různá aktuální témata a předplatné kurzů psycholožky Mgr. Moniky Čuhelové na témata spojená s dospíváním teenagerů (Sebepoškozování, hranice, emoce apod.) apod.

Letos jsme vyzkoušeli novou formu interního vzdělávání a předávání know how formou workshopů, které pro své kolegy vedou členové našeho týmu. Tímto způsobem jsme předali informace o krizové intervenci a poruchách attachmentu.

4 AKTIVITY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Aktivity střediska jsou prezentovány na nových webových stránkách www.svpalfa.cz, na řadě společných setkání s pedagogy ve školách i u tzv. kulatých stolů (viz níže). Také na odborných konferencích, seminářích pro pedagogy, širších společenských akcích či prostřednictvím nepravidelně rozesílaných plošných mailů. V neposlední řadě k tomuto účelu slouží informační materiály distribuované do škol a jiných spolupracujících zařízení.

V průběhu roku jsme přivítali několik studentů na praxi. Nejčastěji vícedenní praxe ve středisku absolvovali studenti speciální nebo sociální pedagogiky a různých sociálních oborů. Praktikanti se vždy písemně zavazují k mlčenlivosti. Celkem se jednalo o 7 studentů.

Jako členové pracovní skupiny pro sociální začleňování se účastníme pravidelných jednání MAS Poličsko a MAS Svitava. Na těchto setkáních prezentujeme činnost SVP a zapojujeme se aktivně do sítě služeb pro ohrožené rodiny.

5 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

V letošním školním roce neproběhly žádné kontroly.

6 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ

Středisko je primárně financováno z rozpočtu MŠMT prostřednictvím KÚ v Pardubicích. S Krajským úřadem každoročně uzavíráme smlouvu o poskytnutí dotace. Ve školním roce 2025/2026 nám náležela dotace ve výši 100 % příslušných normativů.

Přehled příjmů a výdajů ve školním roce 2025/26

Příjmy	
Příjmy z MŠMT prostřednictvím KÚ Pardubického kraje (stř.00014)	43.331.874,--
Příjmy z ostatních zdrojů - příjmy zřizovatele (stř. 00005)	0,--
Příjmy z ostatních zdrojů – úroky MONETA	90.744,--
Výdaje hrazené z dotací	
<i>Výdaje z MŠMT prostřednictvím KÚ Pardubického kraje (stř.00014)</i>	
Hrubé mzdy	26.142.749,--
Odvody z mezd	8.378.298,--
Ostatní	8.810.827,--
Celkem	43.331.874,--
Přijaté peněžní dary	
HP Bilance s.r.o., Polní 417,569 02 Březová n./Svit. /na stravné/	100.000,--
Martínková Kateřina, Biskupice 72 /na stravné/	3.713,--
Mikroelektronika spol. s r.o. /na hudební set Květná/	20.289,--
Jurčík Vlastimil, Topolová 1750, 565 01 Choceň	10.000,--
Celkem přijaté peněžní dary	134.002,--
Přijaté věcné dary	0,--
Celkem přijaté věcné dary	0,--

Detailní informace o čerpání rozpočtu viz účetní přílohy výroční zprávy.

7 ZAPOJENÍ DO PROGRAMŮ A PROJEKTŮ

Zapojili jsme se tradičně do projektu zaměřeného na celostátní síťování SVP, jehož vrcholem je každoroční společné setkání v Praze s bohatým programem o novinkách na poli etopedie. Na tomto setkání jsme prezentovali nově otevřené oddělení Zeta.

V oddělení Zeta proběhlo několik dnů otevřených dveří pro laickou i odbornou veřejnost, pro naše partnery a významné dárce, kteří se na vybudování oddělení podíleli.

V rámci MAS Poličsko probíhala setkání s představením služeb neziskových organizací a SVP. Setkání se účastnili zástupci místních škol, sociálních služeb, OSPOD a ostatních spolupracujících organizací.

Zapojili jsme se aktivně do projektů Bonanzy Vendolí, z.ú. zaměřených na síťování služeb na Svitavsku.

Kolegové jsou zapojení do místních komunitních plánování v blízkých městech.

8 SPOLUPRÁCE S PARTNERY

Dlouhodobě se snažíme o komplexní přístup ke klientům. Je tedy nezbytné úzké propojení všech zainteresovaných partnerů.

Mezi partnery, se kterými pravidelně spolupracujeme, patří státní i nestátní instituce:

- Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Ústí n. Orlicí (všechna detašovaná pracoviště v regionu), situačně také jiné PPP ze vzdálenějších oblastí
- SPC Kamínek v Ústí n. Orlicí
- Středisko výchovné péče Pyramida v Pardubicích, SVP Návrat v Hradci Králové, SVP Mimóza v Ústí n. Orlicí, SVP Help me v Brně
- Dětský diagnostický ústav v Hradci Králové, DDÚ v Brně, DDÚ v Olomouci
- Oddělení sociálně-právní ochrany dětí (Svitavy, Litomyšl, Moravská Třebová, Polička, Ústí n. Orlicí, Boskovice, Česká Třebová...)
- Krizové centrum J. J. Pestalozziho ve Svitavách
- Poradna pro rodinu ve Svitavách
- Policie ČR, MP Svitavy
- Charita (Litomyšl, Polička, Moravská Třebová)
- Květná Zahrada, z.ú.
- Bonanza Vendolí, z.ú.
- Rodinné integrační centrum v Lanškrouně
- Děti patří domů ve Svitavách
- dále pak kliničtí psychologové, dětské psychiatry, sociální pracovníci a mnoho dalších odborných pracovníků z různých rezortů a oblastí

Výroční zpráva byla projednána a schválena Radou SVP Svitavska dne 25. září 2026

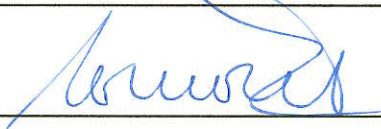
Mgr. et Bc. Vlasta Pechancová, ředitelka SVP Svitavska

Svým podpisem stvrzuji projednání a schválení Výroční zprávy Střediska výchovné péče Svitavska za školní rok 2025/26.

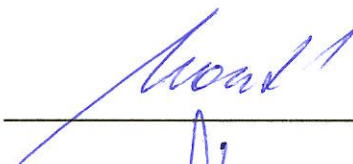
PhDr. Erich Stündl, předseda Rady SVP



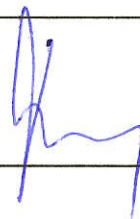
Mgr. Ondřej Vomočil, člen Rady SVP



Mgr. Lenka Novotná, členka Rady SVP



Mgr. Ferdinand Raditsch, člen Rady SVP



Mgr. Marie Hrazděrová, členka Rady SVP



Ve Svitavách dne 25. září 2026