



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## 2023/2024

S NÁMI SE TO LÉPE TÁHNE

## OBSAH

<b>1</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O STŘEDISKU .....</b>	<b>3</b>
	Rada SVP .....	3
	Charakteristika střediska .....	3
<b>2</b>	<b>PŘEHLED POSKYTOVANÝCH FOREM PÉČE .....</b>	<b>5</b>
	Poskytované formy péče .....	5
	Formy a způsoby práce .....	5
	Celodenní a internátní oddělení během letních prázdnin 2024 .....	13
	Programy pro třídní kolektivy .....	14
	Metodická podpora pedagogů .....	15
	Organizace prevence rizikového chování.....	17
<b>3</b>	<b>PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ STŘEDISKA .....</b>	<b>17</b>
	Pracovní poměry .....	17
	Dohody o pracovní činnosti a dohody o provedení práce .....	18
	Odborný růst pedagogických pracovníků.....	19
<b>4</b>	<b>AKTIVITY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI.....</b>	<b>19</b>
<b>5</b>	<b>VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI .....</b>	<b>19</b>
<b>6</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ .....</b>	<b>19</b>
	Přehled příjmů a výdajů ve školním roce 2023/2024 .....	20
<b>7</b>	<b>ZAPOJENÍ DO PROGRAMŮ A PROJEKTŮ .....</b>	<b>20</b>
<b>8</b>	<b>SPOLUPRÁCE S PARTNERY .....</b>	<b>20</b>



## **1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O STŘEDISKU**

<b>název školské právnické osoby:</b>	Středisko výchovné péče Svitavska
<b>sídlo:</b>	Květná 40, 572 01
<b>zřizovatel:</b>	Květná Zahrada, z.ú., Květná 40, 572 01
<b>IČ:</b>	02709058
<b>datová schránka:</b>	qias89e
<b>rezortní identifikátor:</b>	691006580
<b>zápis do rejstříku šk. práv. osob:</b>	1. 9. 2014
<b>statutární zástupce:</b>	Mgr. et Bc. Vlasta Pechancová, ředitelka
<b>tel.</b>	731 712 458
<b>e-mail:</b>	info@svpalfa.cz
<b>webové stránky:</b>	www.svpalfa.cz

### **Rada SVP**

Rada střediska má 5 členů. Jedná se o zástupce zřizovatele a zástupce jednotlivých obcí s rozšířenou působností, ve kterých máme zřízena detašovaná pracoviště. Zůstává ve stejném složení jako v minulém školním roce.

PhDr. Erich Stündl (MěÚ Svitavy, koordinátor prevence kriminality) – předseda rady

PhDr. Mgr. Milada Nádvorníková (MěÚ Litomyšl, vedoucí odboru školství a sociální péče)

Mgr. Lenka Novotná (Základní škola Masarykova Polička, ředitelka)

Mgr. Ferdinand Raditsch (Květná Zahrada, z.ú., ředitel)

Mgr. Marie Hrazděrová (MěÚ Moravská Třebová, vedoucí odboru sociálních věcí a zdravotnictví)

Mgr. David Šimek (MěÚ Svitavy, starosta města) – do 31.12.2023

Mgr. Zdeněk Navrátil (MěÚ Moravská Třebová, kurátor oddělení sociálně-právní ochrany dětí) – do 31.12.2023

Ve školním roce 2023/24 se Rada SVP sešla na pravidelném jednání dvakrát – 25.9.2023 a 8.4.2024. V ostatních případech byli členové rady informováni osobně, telefonicky nebo mailem.

### **Charakteristika střediska**

Činnost SVP je vymezena zákonem č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních v platném znění, metodickým pokynem č.j. 14 744/2007-24 MŠMT upřesňující podmínky činnosti Středisek výchovné péče, vyhláškou č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče a příkazem ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č. 21/2007 k činnosti středisek výchovné péče.

Středisko výchovné péče poskytuje všeobecnou preventivní výchovnou péči, podporu a pomoc dětem s rizikovými projevy v chování a v sociálním vývoji. Středisko poskytuje podporu a pomoc také osobám odpovědným za výchovu a pedagogickým pracovníkům v oblasti vzdělávání, výchovy, sociálního vývoje a začleňování do společnosti. Preventivní výchovná péče byla v uplynulém školním roce poskytována formou ambulantních, terénních, celodenních a internátních služeb.



budova ve Svitavách



SVP Svitavská realizuje svoje služby v celém okrese Svitavy. Nejšířší nabídka služeb je přímo ve Svitavách, v ostatních městech Litomyšl, Moravská Třebová, Polička a Jevíčko jsou zřízena detašovaná pracoviště:

**Svitavy, Pavlovova 1422/6** (budova Pardubického kraje, ve správě SZŠ ve Svitavách)

**Květná 40, 42, 159** (prostory Květné Zahrady z.ú.)

**Jevíčko, U Zámečku 784** (budova ZŠ Jevíčko)

**Litomyšl, Ropkova 51** (budova MěÚ Litomyšl)

**Moravská Třebová, Komenského 371/46** (prostory Krůček Moravská Třebová)

**Polička, Čsl. Armády 485** (prostory SOŠ a SOU Polička)

Ve Svitavách a v Poličce byly v uplynulém školním roce poskytovány ambulantní a celodenní služby, v Květné služby internátního oddělení, na ostatních pracovištích pouze služby ambulantní. V celém regionu pak služby terénní.

## **2 PŘEHLED POSKYTOVANÝCH FOREM PÉČE**

### **Poskytované formy péče**

- **terénní** – programy pro třídní kolektivy přímo ve školách, příp. na výjezdních akcích, návštěvy škol (konzultace s pedagogy, žáky, rodiči, pozorování a depistáž ve školním prostředí apod.), účast na případových konferencích na jednotlivých MěÚ, konzultace s klienty v místě jejich bydliště, výjezdní, jednodenní i vícedenní akce pro děti, metodické poradny pro pedagogy
- **ambulantní** – individuální nebo skupinové konzultace s klienty na všech pracovištích
- **celodenní** – pobyt dětí v celodenním oddělení ve dnech školního vyučování i během letních prázdnin ve Svitavách a v Poličce
- **internátní** – pobyt klientů na statku v Květné v rozsahu 8 týdnů

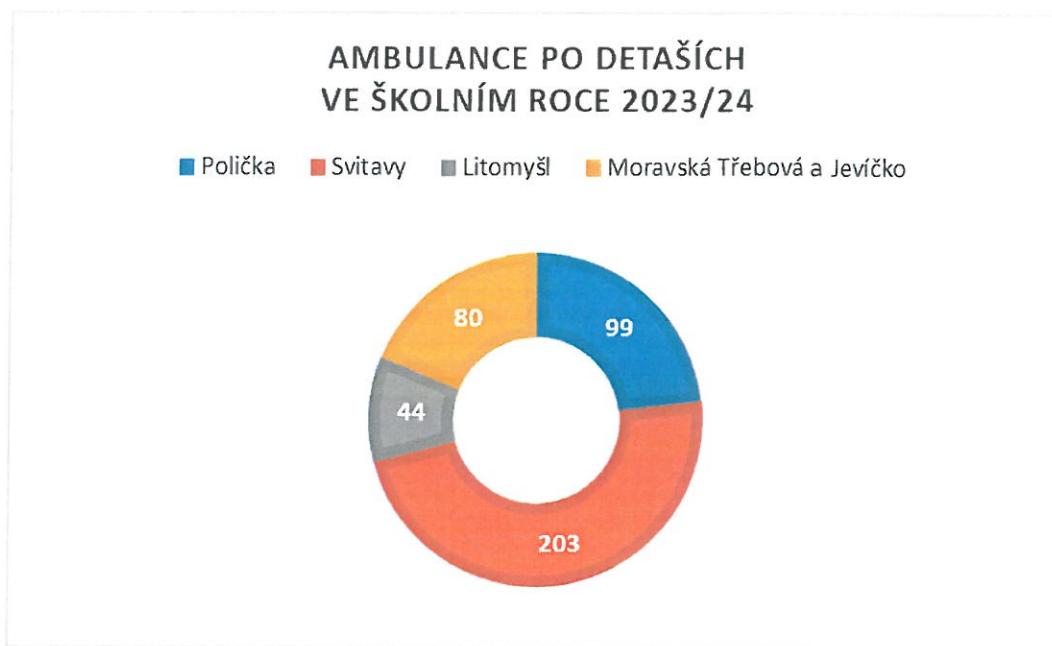
### **Formy a způsoby práce**

- 1) Psychologická a speciálně-pedagogická diagnostika dětí - rodičům pomáháme zjišťovat příčiny výchovných potíží a poruch chování dětí.
- 2) Výchovné a psychologické poradenství v rámci ambulantní spolupráce – v poradenském rozhovoru si s rodiči ověřujeme vhodnost výchovných přístupů vůči dítěti, konfrontujeme sporné momenty i působení vnějších činitelů, které nemohou výchovně ovlivnit. Doporučujeme vhodné výchovné postupy a působení na dítě. V případě potřeby doporučujeme další adekvátní poradenská, terapeutická a jiná odborná zařízení a specialisty. Ambulantní spolupráce probíhá na pracovištích ve Svitavách, v Litomyšli, v Poličce, v Moravské Třebové, v Jevíčku.
- 3) Odborná pomoc při podezření, že je dítě šikanováno – v případech školní šikany využíváme propracovaný systém pomoci, ve kterém je možné i za přispění dalších spolupracujících institucí hledat účinné způsoby řešení nepříznivého stavu (služba je určena dětem, rodičům i školám).
- 4) Odborná pomoc při zvládání krizových stavů, vztahových a osobních problémů dětí a adolescentů – jde o dlouhodobější formy spolupráce, kdy klienti prostřednictvím hlubšího sebepoznání objevují vlastní zdroje pro překonávání svých problémů (akutní krizové stavy, poruchy chování, sociální izolovanost dětí, školní fobie, depresivní stav, separační, partnerské a další specifické problémy adolescentů, apod.).
- 5) Diagnostika a následná péče o děti týrané a zneužívané – v případech podezření na týrání či zneužívání dětí je pro nás důležité buď přímo, nebo ve spolupráci s pracovníky oddělení sociálně-právní ochrany dětí v regionu zajistit možnost ve středisku objektivně posoudit míru a způsob traumatizace takto ohrožených dětí. Následně hledáme další vhodné způsoby péče a pomoci takto ohroženým dětem. V této záležitosti spolupracujeme také s Policií ČR.

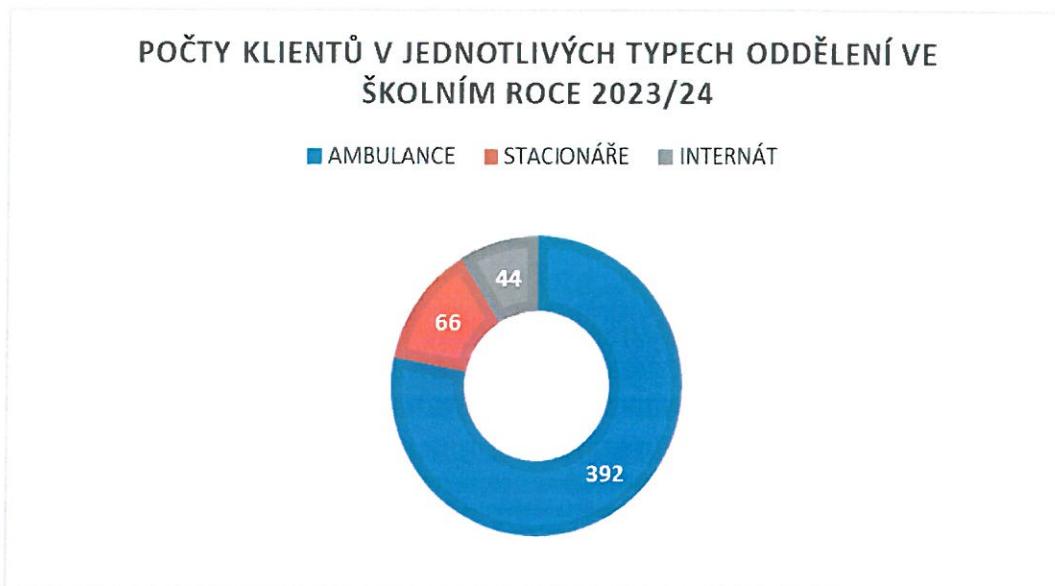
- 6) Metody rodinné terapie – pracujeme, pokud možno, s celou rodinou. Jde o komplexní a efektivní způsob řešení konkrétních obtíží. Pokud je jejich příčinou výraznější nerovnováha v systému rodinných vztahů, pak se snažíme společnou prací zprostředkovat žádoucí změny směřující k řešení problémů dítěte i rodiny.
- 7) Interaktivní preventivně výchovné, zážitkové a intervenční programy pro třídní kolektivy – realizujeme programy pro třídy, ve kterých se vyskytují vztahové problémy (nemusí se ještě jednat o šikanu, ale třídní klima je takové, že by se zde později mohla šikana vyskytnout). Provádíme diagnostiku třídy a snažíme se o zlepšení třídního klimatu. Programy jsou koncipovány pro třídní kolektivy jak základních škol, tak středních škol.
- 8) Celodenní péče o děti s hlubšími potížemi v chování – kombinujeme dopolední vzdělávací aktivity s propracovaným odpoledním programem zaměřeným na osobnostní rozvoj, pracovní činnosti a sebeobsluhu. Mezi hlavní cíle patří zintenzivnění režimového vedení dětí, zlepšení školní docházky a prospěchu, zefektivnění využití volného času, posílení samostatnosti a zodpovědnosti a zároveň vtažení do systematické péče rodinného i školního prostředí. Tuto službu realizujeme ve dvou výchovných skupinách – pro žáky 1. a 2. stupně. Každá skupina je maximálně osmičlenná.
- 9) Internátní oddělení pro klienty se závažnými problémy v chování v rodině i ve škole – pobyt zahrnuje individuální konzultace s dítětem i jeho rodiči, vzdělávací aktivity v dopoledních hodinách, výchovné činnosti, pracovní činnosti, sebeobsluhu a péči o společné prostory internátu v prostorách statku v Květné. Výchovná skupina je otevřená a maximálně osmičlenná.
- 10) Interaktivní skupinový program pro chlapce a dívky – pro žáky 2. stupně od 11 let se zaměřením na budování zdravé identity a na hledání sebe sama. Skupiny se konají každých 14 dní ve Svitavách a v Poličce a jsou průběžně otevřené dalším zájemcům.
- 11) Výchovná podpora rodičů skupinovou formou – každé oddělení nabízí rodičům 1x měsíčně podporu pod vedením našich pracovníků, zamýšlíme se s rodiči dětí nad řešením výchovných problémů, nastavením pravidel a hranic vzájemného soužití v rodině apod.
- 12) Metodická podpora pedagogických pracovníků školních poradenských pracovišť – realizujeme pravidelná každoměsíční metodicko - kazuistická setkávání pro speciální pedagogiku ze škol a pro školní psychology.
- 13) Vzdělávání pedagogických pracovníků – v akreditovaném vícedenním semináři VÝCPED prakticky vzděláváme pedagogy z MŠ, ZŠ i SŠ. Dále realizujeme workshopy pro pedagogické pracovníky, především asistenty pedagoga, ve Svitavách a v Poličce.
- 14) Propojování pomáhajících institucí – zprostředkováváme setkávání zástupců organizací, které se v regionu podílí na prevenci, podpoře i kontrole rodin s dětmi, vykazující problémové chování formou tzv. „kulatých stolů“ nebo případových setkání.
- 15) Podpora spolupráce mezi MŠ a ZŠ s ostatními službami z dostupné sítě podpory pro rodiny ohrožené sociálním vyloučením a k tomu přidruženými problémy.

## Statistické vyhodnocení školního roku 2023/24

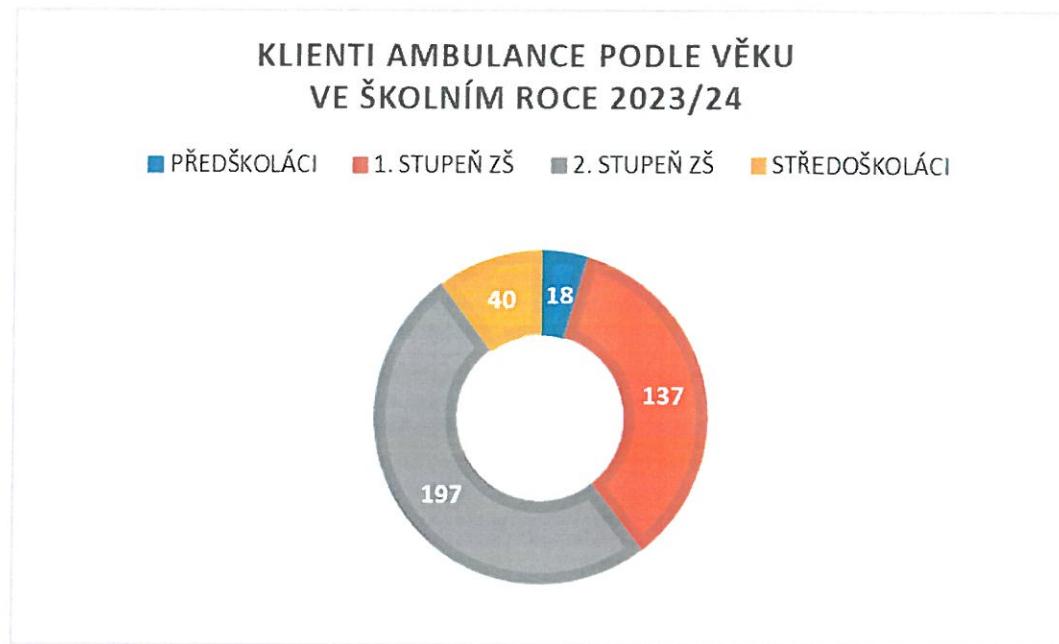
Graf č. 1 – ukazuje počty klientů v jednotlivých ambulancích



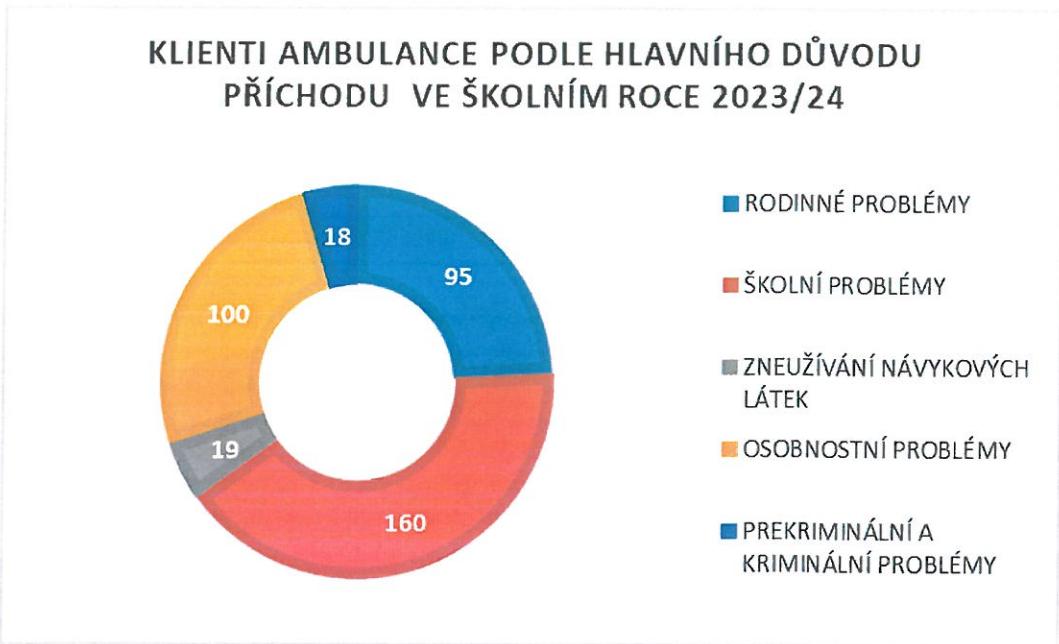
Graf č. 2 – ukazuje počty klientů v jednotlivých typech oddělení



Graf č. 3 – zobrazuje rozdělení klientů dle věku



Graf č. 4 – zobrazuje rozdělení klientů podle hlavního důvodu příchodu



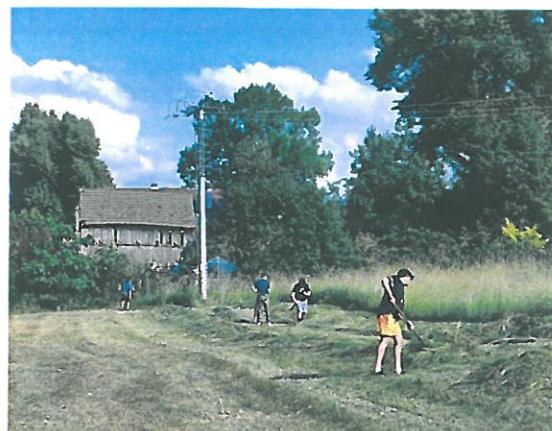
## POLIČKA – malý stacionář:

Ve školním roce 2023/2024 docházelo do poličského denního stacionáře celkem 13 žáků. Nejčastěji jsme se potkávali s dětmi, jejichž problémy se dotýkaly schopnosti adaptace na školní prostředí, respektování autorit pedagogů nebo rodičů, selhávání v učebním procesu a schopnosti navazovat a udržet sociální kontakt s vrstevníky.

Iniciátoři spolupráce byli stejně jako v roce minulém nejčastěji rodiče dětí. Dařilo se nadále prohlubovat spolupráci se školami na Poličsku. Stejně jako v minulém roce jsme byli v těsné spolupráci s poličským OSPOD. Nástupu do stacionáře předcházela v převážné většině případů intenzivní ambulantní spolupráce.

Chod stacionáře vychází z pevně nastaveného režimu. Každý den (kromě úterka) se děti účastní výuky. V úterý jezdíme do dílny v Květné, kde propojujeme teoretické poznatky s praxí. Žáci se učí samostatnosti, plánování úkolu, soustředění na práci a vytrvalosti při dokončení svého díla. V odpoledním čase máme jednotlivé dny nastaveny následovně:

- Pondělní skupina – jedná se o aktivity, zaměřené na podporu žádoucího prosociálního chování ve skupině dětí a dospělých formou her.
- Každé úterý (po dopoledni v dílně) a dobrém obědě v kuchyni na statku odjíždíme na outdoorové skupiny. Vyhledáváme atraktivní místa v okolí – např. Toulovcovy maštale, Lucký vrch, Pivnickou rokli, Rybenské perničky.
- Ve čtvrtek se děti v rámci výtvarné výchovy seznamují s různými technikami a materiály při tvoření – koláže, podzimní a zimní kouzlení s přírodninami, malování na květináče pro bylinky, zápichy ke květinám atd.
- Páteční odpoledne je zaměřeno buď na relaxaci nebo na sportovní aktivity, případně na individuální činnosti dle nálady.



... výlety, učení i práce ...

V průběhu roku jsme podnikli i několik celodenních výletů - do Jumpparku v Brně, do Pevnosti poznání v Olomouci, do Vida centra Brno, do ZOO Olomouc.

I letos jsme se věnovali úpravě venkovních prostor okolo stacionáře a zahradničení (pěstování plodin, o které se děti staraly). Mezi oblíbené aktivity patří využívání prostor

Půdy, kde mají žáci možnost seznámovat se se základy 3D tisku, programování, modelování, gravírování a různých dalších činností.

Ve spolupráci s Charitou Polička probíhá v rámci projektu dobrovolnictví doučování našich klientů v prostorách SVP.

Každý měsíc pořádáme rodičovskou skupinu pro rodiče našich klientů. V tomto roce se nám osvědčil model střídání skupin pouze s rodiči se skupinami, na kterých byly přítomné i všechny děti z rodiny. Tyto skupiny představují významný podpůrný prvek pro rodiče, při kterém využíváme nejen naše odborné znalosti a dovednosti, ale také vzájemné sdílení mezi rodiči.

Ve spolupráci s MAS Poličsko realizujeme nově skupinové programy pro chlapce a dívky z 2. stupně základních škol. Kluby se konají 1x za 2 týdny v prostorách SVP a zaměřují se na budování zdravé identity, na hledání sebe sama, na rozvoj vrstevnických vztahů a zdravé trávení volného času.

#### SVITAVY – malý stacionář:

V první polovině školního roku 2023/2024 jsme pracovali s dětmi hlavně na posílení jejich kompetencí v oblasti řešení vztahů. Právě komunikace s vrstevníky a následné navázání kamarádství bylo téma, které často vyvstávalo. Ukázal se nám i fenomén opakovaného nástupu dítěte, kdy jsme opětovně přijali chlapce, který ve své kmenové třídě nedokázal udržet již nabyté schopnosti a dovednosti, které jsme ho naučili v minulém roce. Bylo třeba posílit nejen znova žáka, ale pracovat i s pedagogickým týmem kmenové školy a s rodinou. Intenzivní spolupráce i po skončení pobytu ve stacionáři se tak jeví jako klíčová. Posílili jsme z tohoto důvodu přechod do ambulantní spolupráce společnými schůzkami na konci pobytu, kterých se účastní nově také ambulantní etoped.



... děti při aktivitách v dílně



Ve druhé polovině školního roku 2023/2024 jsme museli řešit vysoký zájmem o naši službu, který převyšoval naši kapacitu. Někteří klienti tak museli čekat na uvolnění místa a využít tento čas intenzivní spoluprací s ambulantními etopedy, kteří intervenovali v rodinách a nastavovali prozatímní opatření hlavně do školního prostředí jednotlivých žáků. Na tuto situaci jsme reagovali povzbuzováním škol, aby intenzivnější formu spolupráce s námi neodkládaly. Zdá se totiž, že se tento trend bude spíše zesilovat – s postupujícím školním rokem je náročné chování žáků čím dál problematičtější a pro školu čím dál obtížněji zvladatelné.

Dlouhodobě plná kapacita stacionáře a s tím spojená náročnost práce se skupinou nás vedla k posílení personálních kapacit o dalšího pracovníka – asistenta, který participuje jak při výuce s paní učitelkou, tak v odpoledních aktivitách s vychovateli. Témata, která jsme řešili spolu s dětmi, byly: soužití ve skupině, respektovat osobní zónu druhého, jak odejít z konfliktní situace, umět komunikovat s druhými, etiketa, respektovat pokyny dospělých apod. Na naplnění cílů pracovali jak samotní žáci, tak i jejich zákonné zástupci. Spolupráce probíhala nejen se školami, ale i s dalšími organizacemi. Propojenost a komunikace vede k efektivnějšímu řešení problémových situací u našich klientů.

#### **SVITAVY – velký stacionář:**

Školní rok 2023/2024 byl druhým rokem po změně v přístupu k vedení klientů. Po loňském úspěšném zavedení nových forem komunikace se školami našich žáků je nyní spolupráce se školami stabilní a probíhá automaticky.

Nejčastějšími iniciátory spolupráce s naším stacionářem pro žáky druhého stupně byly letos školy, následované rodiči a v menší míře OSPOD. Nejvíce dětí k nám přicházelo ze Svitav, kde je spolupráce se školami nejvíce etablovaná. Zvýšená aktivity byla zaznamenána i v oblasti Poličky a jejího okolí.

V tomto roce bylo genderové zastoupení klientů vyrovnané – chlapci i dívky byli ve stacionáři zastoupeni rovnoměrně. Trend mírně vyššího počtu klientek, který jsme zaznamenali před čtyřmi lety, se stále drží.

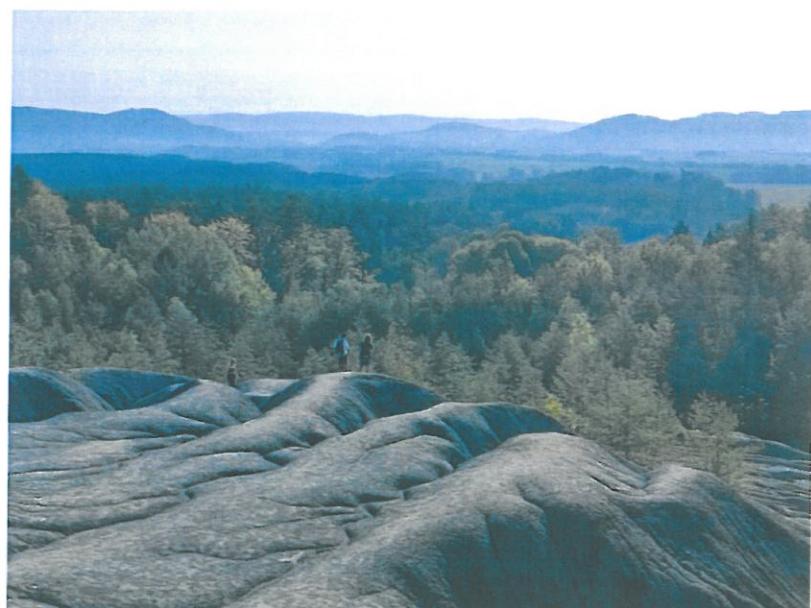
Ve stacionáři jsme se zabývali širokým spektrem problémů – od výchovných přes psychické, sociální, neurologické až po vývojové. Mezi nově diagnostikované obtíže patří například poruchy autistického spektra (PAS) s přidruženou poruchou chování. Nejčastěji se u našich klientů vyskytují poruchy chování, poruchy pozornosti s hyperaktivitou (ADHD) a specifické poruchy učení. Zaznamenali jsme také nárůst dětí užívajících psychomodulační látky, zejména kvůli rozšířené dostupnosti konopných produktů s psychoaktivní látkou HHC. Našimi klienty jsou rovněž děti s tikovými poruchami, poruchami příjmu potravy, depresemi a suicidálními tendencemi. Při řešení těchto obtíží spolupracujeme nejen s naší psycholožkou, ale také s externími odborníky.

Spolupráce s rodiči byla jedním z našich hlavních pilířů. Kromě rodičů se zapojovali také další pečující osoby. Organizovali jsme pravidelné konzultace a každý měsíc probíhaly rodičovské skupiny. Rodiče měli možnost sdílet své zkušenosti a těžkosti s ostatními, čímž získávali podporu a praktické rady. Nejčastěji se konzultovala téma týkající se volnočasových aktivit, používání elektroniky, stravování a spánku. Velmi aktuálním tématem

bylo nadužívání mobilních telefonů a osvěta ohledně psychomodulačních látek. Klíčovou součástí naší práce bylo také obnovení narušených vztahů mezi dětmi a jejich rodiči.

Spolupráce se školami je intenzivní zejména v posledním měsíci pobytu, kdy se děti připravují na návrat do běžného školního prostředí. V příštím roce bychom se chtěli na toto období zaměřit ještě více a posílit především přechod z pobytové formy péče do ambulantní péče, který se často ukazuje jako kritický.

Díky příznivému počasí jsme letos mohli zařadit i vodácké aktivity, které se obvykle konají až během prázdninového programu. S dětmi jsme se vypravili na Orlici, dále na Vírskou přehradu, kde si vyzkoušely ferraty, a na třídenní výpravu do Toulovcových maštalí.



### Květná – internát:

Ve školním roce 2023/24 jsme začali v práci s klienty i jejich rodinami uplatňovat principy přístupu zaměřeného na řešení. Etaped našeho oddělení se v průběhu celého roku v této metodě vzdělával a dále instruoval tým vychovatelů i učitelů, jak poznatky prakticky využít.

Internátním oddělením prošlo 29 klientů ve věku od 11 do 15 let. Převážnou část tvořily děti z Pardubického kraje, ale měli jsme i 8 klientů z Prahy, Brna a okolí, kraje Vysočina a Olomouckého kraje. Z celkového počtu čtyři klienti pobyt nedokončili – dva špatně nesly odloučení od rodiny, dva nebyli pro pobyt motivováni a dopustili se závažného porušení pravidel. V průběhu prázdnin probíhají letní pobyt Zaměřené především na seberozvoj dětí a posílení zdravých způsobů trávení volného času. Srpnový pobyt se zaměřuje už na přípravu na začátek školního roku a upevnění nabytých dovedností.

Nejčastějším důvodem spolupráce jsou vztahové problémy v rodině a ve školním prostředí, dále obtíže ve vzdělávacím procesu, neuspokojivé trávení volného času. Naši klienti často trpí syndromem ADHD, poruchami chování a učení.

V rámci osmitýdenní spolupráce se snažíme individualizovat celý proces podpory dítěte a jeho okolí – účastníme se dle potřeby případových konferencí, komunikujeme s kmenovými školami našich klientů, v závěrečné fázi doprovázíme děti do tříd. Během celého pobytu jsme v úzkém kontaktu s rodiči – při víkendových odjezdech i příjezdech dětí s nimi konzultujeme nastavení výchovného přístupu, zveme je na Dny pro rodinu (půldenní aktivity v prostředí statku konaná zpravidla jednou měsíčně; chceme tak vytvořit příjemný prostor pro společné trávení času, posílit kompetence rodičů a podpořit reálný sebeobraz dětí), nabízíme možnosti následné péče po ukončení pobytu.

Nedílnou součástí celého výchovně preventivního programu jsou pracovní činnosti. Děti se každý den zapojují do prací kolem provozu farmy, s podporou vychovatelů vaří, starají se o pořádek na internátu i kolem něj. Podporujeme tak jejich zodpovědnost, samostatnost, sebeobsluhu i pospolitost celé skupiny.

S dětmi podnikáme i celou řadu volnočasových aktivit – plavání, pěší i cyklistické výlety, výpravy s detektory kovů, návštěvy pamětihodností i sportovních utkání. Mají možnost pracovat se dřevem a vyzkoušet si různé výtvarné techniky.



... život na internátním oddělení

### Celodenní a internátní oddělení během letních prázdnin 2024

V letošním roce jsme měli opět v provozu celodenní a internátní oddělení i během července a srpna. Připravili jsme 5 dvoutýdenních a 4 týdenní bloky pro děti vždy v jedné výchovné skupině (max. 8 dětí).

Naplánované aktivity kombinovaly zážitkový a volnočasový program, pracovní činnosti a celodenní výpravy. Srpnové bloky se věnovaly také přípravě na nový školní rok. V rámci každého bloku jsme uskutečnili několik vícedenních akcí s přespáním.



z prázdninových pobytů...

### Internátní oddělení v Radiměři

Ve školním roce 2023/2024 jsme intenzivně připravovali nově získanou budovu v Radiměři pro budoucí internátní oddělení, ve kterém se budeme věnovat 2 výchovným skupinám. Plánujeme otevřít v průběhu roku 2025. Na rekonstrukci se podíleli finančním darem tito dárci:

Nadace Saint-Gobain Initiatives  
Brýdl Filip  
RK Mouřenín spol. s r.o.  
ZOOKEE s.r.o.  
EVT Stavby s.r.o.  
ProSpánek SE

Materiálním darem podpořil rozjezd našeho nového oddělení Saint-Gobain ČR, konkrétně jeho divize – ISOVER, WEBER, RIGIPS a ADFORS. Nadace Charty 77 - Konto bariéry zakoupila pro naše budoucí klienty terapeutické pomůcky a společenské hry. Výbor dobré vůle Nadace Olgy Havlové přispěl nákupem kuchyně, postelí a elektro spotřebičů.



Kromě materiálně technického zázemí připravujeme postupně budoucí tým zaměstnanců a ujasňujeme si podobu práce s klienty, kteří se potýkají s rizikovým chováním hlavně v důsledku špatného psychického stavu.

### **Programy pro třídní kolektivy**

stupeň školy / lokalita	ZŠ – 1. stupeň	ZŠ – 2. stupeň	SŠ a SOU	celkem
školy ze Svitavska	0	7	0	7
školy z Litomyšlska	0	3	0	3
školy z Poličska	2	3	1	6
školy z Moravskotřebovska	0	2	0	2
školy z Jevíčska	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>18</b>

Celkem bylo zrealizováno 18 programů pro školy. U 7 programů jsme se zaměřovali spíše na adaptační a edukativní problematiku, u 11 programů šlo o intervenční programy s indikací vážných problémů ve třídním kolektivu.

### **Metodická podpora pedagogů**

Ve Svitavách probíhaly ve školním roce 2023/2024 workshopy pro asistenty pedagoga na různá aktuální téma. Lektory workshopů byly naši pracovníci. Celkem se zúčastnilo 144

asistentů ze Svitav a okolí. Účastníci byli z řad základních i mateřských škol. Proškolila se tato téma:

- Komunikace s rodinou a dítětem se specifickými vzdělávacími potřebami (fáze vyrovnávání s diagnózou, role asistenta pedagoga, možnosti spolupráce s odbornými pracovišti apod.)
- Komunikace s rodinou a dítětem s lehkým mentálním postižením, hraničním intelektem a dysfázií
- Role asistenta při podpoře klimatu ve třídě
- Komunikace s rodinou a dítětem s poruchami chování a emocí
- Komunikace s rodinou a dítětem s psychiatrickými problémy (sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, úzkostné a depresivní stavy apod.)
- Komunikace s rodinou a dítětem s PAS a ADHD
- Komunikace s rodinou a dítětem se vzdorovitým a afektovaným chováním
- Komunikace s rodinou a dítětem v náhradní rodinné péči (rané trauma, poruchy citové vazby)

V Poličce jsme zrealizovali obdobný cyklus workshopů ve spolupráci s MAS Poličsko. Workshopy se konaly na různých školách i v prostorách SVP a zúčastnilo se jich 103 pedagogických pracovníků. Lektory byli opět naši pracovníci:

- Podpora klimatu ve třídě
- Komunikace s rodinou a dítětem s LMP, dysfázií a hraničním intelektem
- Komunikace s rodinou s dítětem s ADHD
- Komunikace s rodiči, jejichž dítě má specifické vzdělávací potřeby (fáze vyrovnání s diagnózou, možnosti sítě spolupracujících organizací, školní poradenské pracoviště, PPP, SPC, revizní pracoviště, sociální podpora)
- Hodnotící systém s úzkou spoluprací školy s rodinou
- Komunikace s rodinou s dítětem s poruchou chování a emocí
- Komunikace s rodinou a dítětem s psychiatrickými problémy (sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, úzkostné a depresivní stavy apod.)
- Edukace jako výchova a vzdělávání - role asistenta, krizové plány u žáků s problémovým chováním, zvládání situací problémového chování
- Komunikace s rodinou a dítětem se vzdorovitým a afektovaným chováním

V ZŠ a MŠ Městečko Trnávka proběhl 27.8. celodenní workshop zaměřený dvě hlavní téma:

- Komunikace s náročnými rodiči
- Psychohygiena učitele

## **Organizace prevence rizikového chování**

Systém prevence rizikového chování vychází z individuálních výchovných plánů klientů a z výukových obsahů příslušných vzdělávacích předmětů. Snažíme se o důsledný a jednotný přístup.

Ve vnitřním rádu jsou stanoveny přesné postupy, týkající se zabezpečení hygienických požadavků, prevence bezpečnosti a ochrany zdraví, úrazů klientů i pracovníků, onemocnění klientů.

Dále jsou přesně specifikovány postupy při zjištění intoxikace klienta alkoholem nebo jinými návykovými látkami, při sebeagresivním i agresivním chování klienta.

### **3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ STŘEDISKA**

#### **Pracovní poměry**

<b>Ředitelka:</b>	Mgr. et Bc. Vlasta Pechancová
<b>Zástupkyně ředitelky, sociální pracovnice pověřenec pro ochranu osobních údajů:</b>	Bc. Dana Krchová (do 31.7.2024)
<b>Administrativní pracovník, pověřenec pro ochranu osobních údajů:</b>	Bc. Andrea Bednářová (od 1.8.2024)
<b>Účetní:</b>	Dáša Pravcová (od 1.12.2023)
<b>Speciální pedagogové – etopedi:</b>	Mgr. Věra Filipi, Ph.D. Mgr. Jitka Haklová Mgr. Vojtěch Klusoň Mgr. Jaroslav Lainz Mgr. Jan Mazák Bc. Vendula Sajdlová Mgr. Ivana Prudilová Mgr. Jiřina Zehnalová Mgr. Zdeňka Drábková
<b>Psychologové:</b>	
<b>Učitelé:</b>	
Květná - internát	Mgr. Marie Šafářová
Polička – stacionář pro I. stupeň	Mgr. Radana Kačmaryová
Svitavy – stacionář pro I. stupeň	Mgr. Daniela Müllerová
Svitavy – stacionář pro II. stupeň	Bc. Markéta Houserová Mgr. Michaela Hynková Mgr. Michaela Daňková

**Vychovatelé:**

Květná – internát	Ing. Zdeněk Bednář Mgr. Tomáš Kroulík Bc. Tereza Kulová Jan Navrátil Václav Větrovský, DiS. (do 31.7.2024) Lukáš Kovářík (od 19.8.2024)
Polička – stacionář pro I. stupeň	Hana Drobná, DiS
Svitavy – stacionář pro I. stupeň	Mgr. Michaela Bárlová Mgr. Martin Doležal
Svitavy – stacionář pro II. stupeň	Lukáš Daniš, DiS. Marie Vaculíková

**Asistenti:**

Svitavy – stacionář pro I. stupeň	Bc. Hana Střížková (od 1.5. do 31.8.2024)
Květná - internát	Maxmilián Renza (do 31.7.2024) Ondřej Dostál (od 19.8.2024)
Polička – stacionář pro I. stupeň	Vladimíra Blažková
Asistentka + hospodářka:	Petra Dostálková (internát)

**Dohody o pracovní činnosti a dohody o provedení práce**

Pro zajištění výuky na internátě využíváme spolupráci s Mgr. Martinou Moravcovou (výuka přírodovědných předmětů). Na práci dětí (internátních) na statku dohlíží Kateřina Mudrá.

Rodičovské skupiny vedli tito pracovníci SVP – Mgr. Jiřina Zehnalová a Mgr. Vojtěch Klusoň (Polička), Mgr. Michal Holínka a Mgr. Daniela Müllerová (Svitavy, stacionář pro prvostupňové děti), Mgr. Ivana Prudilová a Mgr. Jan Mazák (Svitavy, stacionář pro II. stupeň).

Chlapecký klub vedli Bc. Libor Haupt spolu s vychovatelem Lukášem Danišem, DiS.. Dívčí klub vedla Bc. Vendula Sajdlová, Vladimíra Blažková, Mgr. Michaela Hynková, Mgr. Michaela Daňková a Bc. Markéta Houserová.

Workshopy pro pedagogické pracovníky lektorovali: Mgr. Jitka Haklová, Mgr. Jan Mazák, Mgr. Vojtěch Klusoň, Mgr. Jiřina Zehnalová, Bc. Vendula Sajdlová, Mgr. Et Mgr. Zdeňka Drábková.

Terénní práci na Svitavsku vykonával PhDr. Erich Stüdl.

Na úklidu a údržbě se podíleli: Kateřina Hrnčířová, Ivana Kohoutková, Vít Pechanec.

Záskoky za nemocné kolegy jsme vyřešili spoluprací s Mgr. Janou Filipovou a Eliškou Benešovou.

## **Odborný růst pedagogických pracovníků**

Snažíme se o neustálé zvyšování odbornosti a kvality našich služeb.

Využívali jsme služeb individuální i skupinové supervize (supervizorka Mgr. Klára Rouchalová). Supervize probíhá na každém oddělení minimálně 3x ročně po celý den, během kterého se kombinují individuální a týmová supervize.

Pravidelně (každý týden) jsme organizovali klientské intervize (zvlášť pro prvostupňový, druhostupňové stacionáře a internát).

Pracovníci střediska absolvovali různé odborné semináře, školení a konference. Mgr. Zehnalová pokračuje ve výcviku videotréniku interakcí. Mgr. Lainz, Mgr. Prudilová a Mgr. Filipi, PhD. absolvovali roční výcvik v Terapii zaměřené na řešení.

## **4 AKTIVITY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI**

Aktivity střediska jsou prezentovány na nových webových stránkách [www.svpalfa.cz](http://www.svpalfa.cz), na řadě společných setkání s pedagogy ve školách i u tzv. kulatých stolů (viz níže). Také na odborných konferencích, seminářích pro pedagogy, širších společenských akcích či prostřednictvím nepravidelně rozesílaných plošných mailů. V neposlední řadě k tomuto účelu slouží informační materiály distribuované do škol a jiných spolupracujících zařízení.

V průběhu roku jsme přivítali několik studentů na praxi. Nejčastěji vícedenní praxe ve středisku absolvovali studenti speciální nebo sociální pedagogiky a různých sociálních oborů. Praktikanti se vždy písemně zavazují k mlčenlivosti. Celkem se jednalo o 7 studentů.

Jako členové pracovní skupiny pro sociální začleňování se účastníme pravidelných jednání MAS Poličko a MAS Svitava. Na těchto setkáních prezentujeme činnost SVP a zapojujeme se aktivně do sítě služeb pro ohrožené rodiny.

## **5 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI**

V letošním školním roce proběhla pravidelná kontrola ze strany ČŠI ve dnech 10. až 12.6.2024 s pozitivním hodnocením činnosti SVP.

## **6 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ**

Středisko je primárně financováno z rozpočtu MŠMT prostřednictvím KÚ v Pardubicích. S Krajským úřadem každoročně uzavíráme smlouvu o poskytnutí dotace. Ve školním roce 2023/2024 nám náležela dotace ve výši 100 % příslušných normativů.

## Přehled příjmů a výdajů ve školním roce 2023/24

<b>Příjmy</b>	
Příjmy z MŠMT prostřednictvím KÚ Pardubického kraje (stř.00014)	27 436 250,00 Kč
Příjmy z ostatních zdrojů - příjmy zřizovatele (stř. 00005)	51 067,00 Kč
Příjmy z ostatních zdrojů – úroky MONETA	122 591,00 Kč
<b>Výdaje hrazené z dotací</b>	
Výdaje z MŠMT prostřednictvím KÚ Pardubického kraje (stř.00014)	
Hrubé mzdy	15 406 332,00 Kč
Odvody z mezd	4 742 332,00 Kč
Ostatní	7 286 954,00 Kč
Celkem	27 436 250,00 Kč
<b>Přijaté peněžní dary</b>	
Nadace Saint-Gobain Initiatives, France (1. část peněžního daru)	1 013 945,05 Kč
Brydl Filip, Fibichova 1427/15, Praha 3	100 000,00 Kč
RK Mouření spol. s r.o., nám. Míru 133/70, Svitavy	20 000,00 Kč
ZOOKEE s.r.o., Klimentská 34, Praha 1	25 000,00 Kč
EVT Stavby s.r.o., V Zahrádkách 2155/3, Svitavy	50 000,00 Kč
ProSpánek SE, Hybernská 1271/32, Praha 1	100 000,00 Kč
Nadace Charty 77 – Konto bariéry (věcný dar)	10 000,00 Kč
Saint-Gobain ČR (věcný dar)	517 835,88 Kč
Celkem	2 651 924,88 Kč

Největší položkou ve výdajích jsou mzdy a s tím spojené náklady (především zákonné odvody).

Detailní informace o čerpání rozpočtu viz účetní přílohy výroční zprávy.

## 7 ZAPOJENÍ DO PROGRAMŮ A PROJEKTŮ

Zapojili jsme se tradičně do řady programů a projektů spolupracujících institucí.

V rámci MAS Svitava a MAS Poličsko proběhla setkání s představením služeb neziskových organizací a SVP. Setkání se účastnili zástupci místních škol, sociálních služeb, OSPOD a ostatních spolupracujících organizací.

Zapojili jsme se aktivně do projektů Bonanzy Vendolí, z.ú. zaměřených na síťování služeb na Svitavsku.

Kolegové jsou zapojení do místních komunitních plánování v blízkých městech.

## 8 SPOLUPRÁCE S PARTNERY

Dlouhodobě se snažíme o komplexní přístup ke klientům. Je tedy nezbytné úzké propojení všech zainteresovaných partnerů.

Mezi partnery, se kterými pravidelně spolupracujeme, patří státní i nestátní instituce:

- Pedagogicko psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Ústí n. Orlicí (všechna detašovaná pracoviště v regionu), situacně také jiné PPP ze vzdálenějších oblastí
- SPC Kamínek v Ústí n. O.
- Středisko výchovné péče Pyramida v Pardubicích, SVP Návrat v Hradci Králové, SVP Mimóza v Ústí n. Orlicí, SVP Helpme v Brně
- Dětský diagnostický ústav v Hradci Králové, DDÚ v Brně, DDÚ v Olomouci
- Oddělení sociálně-právní ochrany dětí (Svitavy, Litomyšl, Moravská Třebová, Polička, Ústí n. Orlicí, Boskovice, Česká Třebová...)
- Krizové centrum J. J. Pestalozziho ve Svitavách
- Poradna pro rodinu ve Svitavách
- Policie ČR, MP Svitavy
- Charita (Litomyšl, Polička, Moravská Třebová)
- Květná Zahrada, z.ú.
- Bonanza Vendolí, z.ú.
- Rodinné integrační centrum v Lanškrouně
- Děti patří domů ve Svitavách
- dále pak kliničtí psychologové, dětští psychiatři, sociální pracovníci a mnoho dalších odborných pracovníků z různých rezortů a oblastí

Výroční zpráva byla projednána a schválena Radou SVP Svitavska dne 7. října 2024

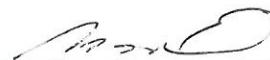
Mgr. et Bc. Vlasta Pechancová, ředitelka SVP Svitavska

Svým podpisem stvrzuji projednání a schválení Výroční zprávy Střediska výchovné péče Svitavska za školní rok 2023/24.

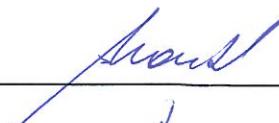
PhDr. Erich Stündl, předseda Rady SVP



PhDr. et. Mgr. Milada Nádvorníková, členka Rady SVP



Mgr. Lenka Novotná, členka Rady SVP



Mgr. Ferdinand Raditsch, člen Rady SVP



Mgr. Marie Hrazděrová, členka Rady SVP



Ve Svitavách dne 7. října 2024